

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**П Р И К А З**

от 29.09.2023

№ 165

п. Новобурейский

Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023- 2024 учебный год на территории Бурейского округа

В целях повышения качества образования в образовательных учреждениях Бурейского округа с низкими образовательными результатами **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023- 2024 учебный год на территории Бурейского округа.

2. МКУ Отделу образования, Организационно – методическому отделу, руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить исполнение Плана в части, их касающейся

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Юрьеву Т.А., зам начальника МКУ Отдела образования администрации Бурейского округа.

Начальник



С.Г. Воробец

**Муниципальная программа  
поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях, на 2023- 2024 учебный год на территории Бурейского округа**

**Цель:** формирование и развитие эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет реализации единых подходов в работе на региональном и муниципальном уровнях, обобщения и диссеминации лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия.

**Задачи:**

1. Координация управленческих подходов на муниципальном уровне при решении задач повышения качества при работе со ШНОР.
2. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с образовательными организациями муниципального округа, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся.
3. Развитие муниципальной системы методического сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
4. Выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся;
5. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в список школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, которым будет оказана дополнительная поддержка и

методическое сопровождение.

6.Выработка и реализация единых управленческих подходов на региональном и муниципальном уровнях при решении задач повышения качества образования в целом и при работе со ШНОР;

7.Систематический анализ результатов работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты; принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты.

№/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно – управленческие мероприятия</b>				
1.1.	Совещание с руководителями образовательных учреждений по результатам 2023-2024 учебного года	Сентябрь 2023	Отдел образования ОМО	Определены задачи на 2023-2024 учебный год
1.2.	Проведение комплексного анализа образовательных результатов (текущая успеваемость, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за 3 последних года и социальных условий работы школ в целях идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или , школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, с учетом контекстных данных	Октябрь 2023	Отдел образования ОМО Образовательные учреждения	Сформировать перечень школ с низкими образовательными результатами
1.3.	Анализ образовательных дефицитов и их причин в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР)	Октябрь 2023	Отдел образования ОМО Образовательные учреждения	Разработать адресные рекомендации по устранению образовательных дефицитов и их причин в ШНОР

1.4.	Изучение рисков снижения образовательных результатов (текущая успеваемость, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в школах ШНОР	Ноябрь 2023	Отдел образования ОМО Образовательные учреждения	Определить риски снижения результатов обучения. Разработать план мероприятий по преодолению этих рисков.
1.5.	Определить школы, в которых необходимо проводить профилактику учебной неуспешности	Декабрь 2023	Отдел образования Образовательные учреждения	Сформировать перечень школ, в которых выявлено более 50% обучающихся с учебной неуспешностью
1.6.	Обеспечить активное участие ШНОР в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО «АМИРО»	В течение года	ОМО Образовательные учреждения	Информационно – методическая помощь ШНОР
1.7.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном и муниципальном уровнях, направленных на повышение качества образования в ШНОР	В течение года по плану ОО и отдела образования	Отдел образования ОМО Образовательные учреждения	Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР
<b>2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ</b>				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников ШНОР (курсы, семинары, вебинары)	В течение года	Отдел образования ОМО Образовательные учреждения	Создание условий для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер – классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использования современных технологий обучения, проектирование современного урока и др.	В течение года (по плану ОМО)	ОМО Образовательные учреждения	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Организация внутришкольного повышения профессиональной	В течение года ( по планам ШМО	ОМО Образовательные учреждения	Повышение уровня предметных, педагогических и

	компетенции педагогов через проведение ШМО, мастер – классов, тренингов.	ШНОР)		метапредметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	ОМО Образовательные учреждения	Участие в конкурсах и проектах
2.5.	Участие педагогов ШНОР в муниципальных педагогических мероприятиях: - смотр – конкурс уроков «Современные образовательные технологии – современный урок», - методические дни; - мастер-классы; - заседания ММО.	В течение года (по плану ОМО)	ОМО Образовательные учреждения	Диссеминация лучшего опыта педагогов
<b>3. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства</b>				
3.1.	Включение ШНОР в региональную программу проекта 500+	В течение года	МОАО	Работа ШНОР в проекте 500+
3.2.	Заключение партнерских договоров ШНОР со школами с высокими результатами обучения	В течение года	ОМО Руководители ШНОР	Организация информационно – методическое сотрудничество
3.3.	Организация сетевого взаимодействия между ШНОР и школами – партнерами. Проведение мероприятий по обмену опытом работы	В течение года	ОМО Руководители ШНОР	Профессиональное взаимодействие по обмену опытом.
3.4.	Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов	В течение года	ОМО	Создание условий для профессионального общения педагогов

3.5	Организация и проведение методических дней на базе школ-партнеров для трансляции педагогического опыта	В течение года	ОМО Образовательные учреждения	Создание условий для профессионального общения педагогов и передачи педагогического опыта
3.6	Организация индивидуальной консультативной помощи для педагогов ШНОР на базе школ-партнеров и ОМО	В течение года	ОМО Образовательные учреждения	Индивидуальная поддержка педагогов ШНОР
<b>4. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b>				
4.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	администрация ШНОР	Уменьшения количества обучающихся, испытывающих трудности в обучении
4.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	администрация ШНОР	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.3	Оказание психолого – педагогической поддержки обучающимся в обучении	В течение года	администрация ШНОР	Привлечение к работе с детьми психологов.
4.4.	Участие в педагогических советах. ОО, родительских собраниях	По заявке ОО	Отдел образования, ОМО	Повышение компетентности педагогов
4.5.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся ШНОР в конкурсах, проектах на школьном, муниципальном и региональном уровнях	постоянно	Отдел образования ОМО Руководители ШНОР	Повышение качества образования
4.6	Мониторинг участия обучающихся ШНОР в мероприятиях различного уровня	Январь 2024, март 2024	ОМО	Анализ результативности участия обучающихся
<b>5. Мероприятия по адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами</b>				
5.1	Проведение консультаций по разработке на основе рисков	В течение года	Отдел образования ОМО	Повышение качества разработки концептуальных документов

	профилей и реализации концептуальных документов и антирисковых программ			
5.2	Проведение экспертизы разработанных школами концептуальных документов	По региональному плану	Отдел образования ОМО	Анализ качества разработанных документов
5.3	Сопровождение школьных команд ШНОР посредством муниципальных мероприятий с целью распространения и освоения положительного опыта повышения качества преподавания	В течение года	ОМО	Повышение компетентности педагогов
<b>6. Мероприятия по принятию управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы со ШНОР</b>				
6.1.	Анализ результатов реализации плана мероприятий («дорожной карты») по работе со ШНОР	По завершению 2023-2024 у.г.	Отдел образования, ОМО, ШНОР	Сформировать анализ эффективности принятых мер
6.2.	Утверждение на 2024 – 2025 учебный год. муниципального плана мероприятий по работе с ШНОР на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты в 2023 и 2024 годах	Сентябрь 2024	Отдел образования, ОМО, ШНОР	Определить цели, задачи, мероприятия на 2024 – 2025 учебный год. Сформировать перечень общеобразовательных организаций, нуждающихся в индивидуальной методической поддержке по вопросам перехода в эффективный режим работы
6.3.	Рассмотрение на Совете руководителей результаты по работе со ШНОР	2 раза в год	Отдел образования, ОМО, ШНОР	Принятие управленческих решений с учетом анализа работы со ШНОР.