

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**П Р И К А З**

от 21.02.2023

№ 44

п. Новобурейский

Об утверждении «Дорожной карты»  
по реализации мер, направленных на  
создание условий для получения  
качественного общего образования  
в школах Бурейского округа с  
низкими образовательными  
результатами на 2023 - 2024 годы

В целях повышения качества образования в образовательных  
учреждениях Бурейского округа с низкими образовательными результатами  
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить муниципальную «Дорожную карту» по реализации мер,  
направленных на создание условий для получения качественного общего  
образования в школах Бурейского округа с низкими образовательными  
результатами и школах на 2023 - 2024 годы

2. МКУ Отделу образования, Организационно – методическому отделу,  
руководителям общеобразовательных организаций (далее - ОО) обеспечить  
исполнение Плана в части, их касающейся

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Юрьеву  
Т.А., зам начальника МКУ Отдела образования администрации Бурейского  
округа.

Начальник



С.Г. Воробец

**«Дорожная карта»**  
**по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования**  
**в школах с низкими образовательными результатами на 2023 - 2024 годы**

<b>Актуальность</b>	В системе образования муниципального округа имеются школы, периодически показывающие низкие образовательные результаты. Создание «дорожной карты» вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах.			
<b>Цель</b>	Повышение качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты.			
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала;</li> <li>- разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ, обучающихся;</li> <li>- взаимодействие школ с родителями, социокультурными организациями, обучающимися;</li> <li>- организация сетевого партнерства</li> </ul>			
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование качества системы образования;</li> <li>- рост познавательной мотивации обучающихся;</li> <li>- Улучшение базовой инфраструктуры школ.</li> </ul>			
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами</b>				
1.	Проведение в общеобразовательных организациях, включенных в список ШНОР мониторинговых обследований, направленных на: - динамику показателей качества образования:	Июль 2023 Ежегодно	Отдел образования Организационно-методический отдел  Рабочая группа: Юрьева Т.А., зам начальника Отдела образования; Нестеренко А.В.зав. ОМО, Горина	Информационно – аналитический отчет по каждой школе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностику профессиональных дефицитов учителей:</li> <li>- анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов:</li> <li>-анализа проведения ГИА</li> </ul>		Т.С, зам директора МОБУ Бурейской СОШ;Климко Е.В., зам директора МОКУ Долдыканской СОШ; Масликова А.Д., зам директора МОКУ Виноградовской СОШ, Черкашина Г.П., зам директора МОКУ»Алексеевская СОШ»; Стальмакова Н.А., зам директора МОКУ Райчихинской ООШ	
2.	Разработать «Дорожную карту» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 - 2024 годы	Февраль 2023	Отдел образования Организационно – методический отдел	Повышение качества образования
	Мониторинг реализации муниципальной «Дорожной карты»	1 раз в полугодие	Отдел образования Организационно – методический отдел	Аналитические справки о реализации «Дорожной карты»
3.	Заседания районных методических объединений учителей по теме: «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования»	В течение года	Организационно-методический отдел	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
4.	Оказание консультативной поддержки и адресной помощи педагогам ШНОР МОБУ Бурейская СОШ МОКУ Долдыканская СОШ, МОКУ Виноградовская СОШ, МОКУ «Алексеевская СОШ», МОКУ Райчихинская ООШ	Постоянно	Организационно-методический отдел	Предоставление индивидуальной помощи педагогическим работникам

	Проведение тренингов для педагогов по личной и профессиональной эффективности «профилактика эмоционального выгорания»	По плану ОМО	Организационно-методический отдел	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
5.	Работа родительского всеобуча по вопросам обучения, развития и воспитания детей школ с низкими образовательными результатами	В течение года	Образовательные учреждения	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
6.	Организация консультационного сопровождения деятельности ШНОР по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении	Постоянно	Организационно-методический отдел	Поддержка руководителей и педагогов школ по повышению качества образования
7.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары); участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной, заочной и других)	Постоянно По плану ОМО и образовательных учреждений	Организационно-методический отдел Образовательные учреждения	Повышение профессиональных компетенций педагогов
8.	Заключение партнерских отношений школы с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения и создание рабочей группы по повышению качества образования из числа администрации образовательных учреждений и сотрудников организационно-методического отдела	Сентябрь	Организационно-методический отдел Образовательные учреждения	Организационно – информационно – методическое сотрудничество
9.	Повышение профессиональных компетенций педагогов через аттестацию педагогов	По плану ОМО	Организационно-методический отдел Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности

		Образовательных учреждений		
10	Проведение муниципальных семинаров, мастер классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока, организация дистанционного обучения и т.п.)	По плану ОМО	Организационно-методический отдел	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
11.	Анализ программно – методической обеспеченности учебной литературой, пособиями и учебно – методической литературой	постоянно	Организационно-методический отдел Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
12.	Организация профориентационной работы в школах, разработка программ, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся	В течение всего периода	Организационно – методический отдел Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества образования
13.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей: участие в олимпиадах конкурсах и т.д.	В течение всего периода	Организационно – методический отдел Образовательные учреждения	Рост количества детей, участвующих в мероприятиях на выявление одаренности. Мотивация на успех, престиж знаний
<b>Мониторинг деятельности школ с низкими образовательными результатами</b>				
1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)	июль	Отдел образования Образовательные учреждения	Получение объективной информации о подготовке выпускников к ГИА
	Мониторинг участия руководителей и педагогических работников школы в конкурсах различного уровня (курсы,	Январь Май	Организационно-методический отдел	Увеличения процента участия руководителей и педагогов в

	семинары, вебинары) в очной, дистанционной, заочной и других формах			профессиональных конкурсах различного уровня
2.	Мониторинговые выезды в образовательные учреждения	По графику отдела образования	Отдел образования Образовательные учреждения	Получение объективной информации о динамике успеваемости
3.	Совещание с руководителями образовательных учреждений: «Организация работы в общеобразовательных учреждениях с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения» «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты».	По плану Отдела образования	Отдел образования Образовательные учреждения	Получение объективной информации о динамике успеваемости
4.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	сентябрь	Отдел образования Образовательные учреждения	Повышение качества образования в образовательных организациях
5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих низкие результаты успеваемости, низкую учебную мотивацию:  Посещение уроков с целью изучения работы учителя с обучающимися низких учебных возможностей	В течение года  По плану ОМО	Организационно – методический отдел Образовательные учреждения	Повышение качества образования в образовательных организациях
6.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий.	В течение года	Отдел образования Образовательные учреждения	Совершенствование качества образования в образовательных организациях

7.	Анализ локальных нормативных актов образовательных организаций, регламентирующих вопросы качества образования	Сентябрь	Отдел образования Образовательные учреждения	Совершенствование управления образовательной организацией
8.	Анализ деятельности образовательных организаций: - контингент обучающихся; - результаты текущей аттестации; - результаты итоговой аттестации; - результаты ВПР, регионального мониторинга, районного; школьного: - кадровое обеспечение образовательного процесса; - обучающиеся, закончившие образовательную организацию с медалью; - участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (призеры, победители) - участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (призеры, победители)	По плану отдела образования	Отдел образования Образовательные учреждения	Получение объективной информации о динамике успеваемости Совершенствование управления образовательной организацией
9.	Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.	Апрель- май	Образовательные учреждения	Привлечение общественности к решению вопросов по повышению качества образования
10.	Укрепление материально – технического обеспечения школ (приобретение современного оборудования, пополнение библиотечного фонда)	постоянно	Отдел образования Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества образования

11.	Разработка школьных «Дорожных карт» по повышению качества образования в образовательных учреждениях: МОБУ Бурейская СОШ МОКУ Долдыканская СОШ, МОКУ Виноградовская СОШ, МОКУ «Алексеевская СОШ», МОКУ Райчихинская ООШ	Март 2023	Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества образования
	Мониторинг «Дорожных карт»	1 раз в полугодие	Отдел образования Образовательные учреждения	Аналитические справки по реализации школьных «Дорожных карт»
12.	Подведение итогов работы за учебный год	Июль ежегодно	Отдел образования Образовательные учреждения	Отчет школ – получение объективной информации о динамике успеваемости
<b>Принятие управленческих решений на основании мониторинговых исследований:</b>				
	По повышению качества взаимодействия школы с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения	По мере необходимости	Отдел образования Образовательные учреждения	Повышение качества взаимодействия школы с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения
	По укреплению материально – технического обеспечения школ	постоянно	Отдел образования Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества образования
	По результатам проведения ВПР и ГИА	Июль ежегодно	Отдел образования Образовательные учреждения	Положительная динамика результатов
	По результатам анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов	1 раз в полугодие	Отдел образования Образовательные учреждения	Повышение эффективности принятых мер



	<p>Анализ принятых мер и корректировка мероприятий «дорожной карты» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования школах с низкими образовательными результатами</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Отдел образования</p>	
	<p>Возложить персональную ответственность за качественное исполнение мероприятий «Дорожной карты» по повышению качества образования на руководителей образовательных учреждений</p>	<p>По мере исполнения</p>	<p>Руководители образовательных учреждений</p>	<p>Положительная динамика результатов успеваемости</p>