

Руководителю  
МОКУ Виноградовской СОШ

Адресные рекомендации

по итогам государственной итоговой аттестации 2023 г

На основании низких результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего образования направляем в Ваш адрес рекомендации:

1. Проанализировать внутришкольную систему оценки качества (далее – ВСОКО), программы подготовки обучающихся к ГИА .
2. Оценить степень эффективности мер, принимавшихся на уровне ОО для обеспечения объективности оценочных процедур в 2022-2023 учебном году
3. При планировании методической работы на 2023-2024 учебный год обратить внимание на вопросы объективности оценивания и диагностики учебных дефицитов (рассмотреть вопрос на педсоветах, ШМО)
4. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами, работающими в 8,9 классах, по направлениям подготовки к ГИА к объективному оцениванию.
5. Своевременно принимать меры по замещению отсутствующих педагогов.
6. Разработать индивидуальные программы подготовки к ГИА для обучающихся группы «риска». Обеспечить административный контроль за работой педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
7. Организовать индивидуальную подготовку обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по ОГЭ в период июль- август 2023.
8. Принять меры по своевременному направлению обучающихся на психолого – медико – педагогическую комиссию для определения дальнейшего обучения по индивидуальным адаптированным программам.
9. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его самоопределение, осознанного и мотивированного выбора экзаменов.
10. Мотивировать педагогический коллектив организовать совместную работу в единой команде по подготовке обучающихся к ГИА

Руководителю  
МОБУ Талаканской СОШ № 5

Адресные рекомендации

по итогам государственной итоговой аттестации 2023 г

На основании низких результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам среднего общего образования направляем в Ваш адрес рекомендации:

1. Проанализировать внутришкольную систему оценки качества (далее – ВСОКО), программы подготовки обучающихся к ГИА.
2. Оценить степень эффективности мер, принимавшихся на уровне ОО для обеспечения объективности оценочных процедур в 2022-2023 учебном году
3. Организовать мероприятия по мотивации педагогического состава к объективному оцениванию и диагностике образовательных результатов на системном уровне.
4. При планировании методической работы на 2023-2024 учебный год обратить внимание на вопросы объективности оценивания и диагностики учебных дефицитов (рассмотреть вопрос на педсоветах, ШМО и т.д.)
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его самоопределение, осознанного и мотивированного выбора экзаменов.

Руководителю  
МОБУ Бурейской СОШ

Адресные рекомендации

по итогам государственной итоговой аттестации 2023 г

На основании низких результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам основного общего образования направляем в Ваш адрес рекомендации:

1. Проанализировать внутришкольную систему оценки качества (далее – ВСОКО), программы подготовки обучающихся к ГИА.
2. Оценить степень эффективности мер, принимавшихся на уровне ОО для обеспечения объективности оценочных процедур в 2022-2023 учебном году
3. Мотивировать педагогический коллектив организовать совместную работу в единой команде по подготовке обучающихся к ГИА
4. При планировании методической работы на 2023-2024 учебный год обратить внимание на вопросы объективности оценивания и диагностики учебных дефицитов (рассмотреть вопрос на педсоветах, ШМО)
5. Организовать сетевое взаимодействие между педагогами школы в рамках подготовки обучающихся к ГИА.
6. Своевременно принимать меры по замещению отсутствующих педагогов.
7. Разработать индивидуальные программы подготовки к ГИА для обучающихся группы «риска». Вести административный контроль за работой педагогов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
8. Организовать индивидуальную подготовку обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по ОГЭ в период июль- август 2023.
9. Принимать эффективные меры по своевременному направлению обучающихся на психолого – медико – педагогическую комиссию для определения дальнейшего обучения обучающихся по индивидуальным адаптированным программам.