

### Справка

по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования

Система дошкольного образования района объединяет четыре дошкольные образовательные организации (8 объектов) и восемь дошкольных групп, функционирующих при общеобразовательных организациях (3-полного дня и 5 – кратковременного пребывания).

В соответствии с федеральными нормативными документами мониторинг качества дошкольного образования ориентирован на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) и условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями реализующими программы дошкольного образования (далее – ДОО) нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

В соответствии с приказом МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа от 01.06.2023 № 114 и с целью получения достоверной информации о качестве и результатах образовательной деятельности, для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования проведён муниципальный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО Бурейского муниципального округа (далее – Мониторинг).

Основная цель Мониторинга – совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.

Сбор информации осуществлялся через:

изучение открытых источников информации о деятельности ДОО на их официальных сайтах;

изучение и анализ информации самооценки мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа;

собеседование с администрацией ДОО.

Для подготовки информации по мониторинговым исследованиям ДОО заполняли экспертные карты с расстановкой баллов.

Мониторинг осуществлялся по восьми показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Подготовка воспитанников по показателям качества. Образовательные ориентиры.

4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) по качеству реализации основных образовательных программ в ДОО.

5. Качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

6. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

7. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

8. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

### **Анализ результатов Мониторинга качества дошкольного образования в Бурейском муниципальном округе.**

#### ***Показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования»***

В 100% ДОО округа имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ ДО основные образовательные программы ДО. В программы включены целевой, содержательный, организационный, разделы, в которых отражены две взаимосвязывающие и взаимодополняющие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.

**Вывод:** Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.

**Проблема:** ООП ДО 4 (33%) ДОО размещены на официальных сайтах учреждений. Отсутствуют ООП ДО групп дошкольного образования на официальных сайтах СОШ.

В 50% ДОО требуется актуализация содержания ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

### ***Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»***

Содержание образовательной деятельности ориентировано на развитие личности в соответствии с особенностями детей. Наличие рабочих программ в ДОО 100%. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» 100%.

**Вывод:** В рабочих программах педагогов ДОО содержание деятельности построено с учетом возрастных особенностей детей, по пяти образовательным областям.

**Проблемы:** В ГДО (67%) рабочие программы не размещены на официальных сайтах ОО.

### ***Показатель «Подготовка воспитанников по показателям качества. Образовательные ориентиры»***

В 8 (67%) ДОО округа проводится мониторинг динамики развития воспитанников.

Ведение индивидуальных карт воспитанников осуществляется в 5 (42%) ДОО.

**Выводы:** Проводится комплексная педагогическая диагностика, регулярные педагогические наблюдения за развитием детей в 5 (42%) ДОО.

**Проблемы:** В 7 (75%) ДОО не ведутся индивидуальные карты развития детей.

### ***Показатель «Качество образовательных условий в ДОО»***

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Одним из значимых критериев оценки качества управления в ДОО выступают кадровые условия. В качестве основных муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются: наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности); уровень квалификации педагогов по результатам аттестации; повышение квалификации.

В образовательных организациях округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, трудятся 83 педагогических работника, из них доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 18,0% и старше 55 лет – 14,5%. Молодых кадров нет, поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для привлечения в ДОО молодых специалистов.

Анализ представленной информации показал, что обеспеченность педагогическими кадрами ДОО по округу составляет 94,7%. Вакансии в

МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка» (3,25 ед.), МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок» (0,5 ед.).

Наличие у 90% и более педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) в 4 (33%) ДОО, 50 – 90% в 3 (25%) ДОО и менее 50% в 5 (42%) ДОО.

Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации у 90% и более педагогических работников нет, 50 – 90% в 5 (42%) ДОО, и менее 50% в 7 (68%) ДОО.

Фактором, определяющим стабильный результат, является своевременное прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации и их участие в конкурсах профессионального мастерства. Доля педагогов, прошедших КПК в соответствии с требованиями ФГОС в последние 3 года, от общего количества педагогов составила 68%.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги из 3 (25 %) ДОО приняли участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года». В 3 ДОО (25%) педагоги представляют результаты своего опыта и лучшие практики педагогического для сообщества.

Ресурсную базу ДОО определяет развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС). РППС дошкольных образовательных организаций создана с учетом возрастных особенностей детей и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности их уединения. РППС обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность воспитанников, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Соответствие РППС требования ФГОС ДО в части «Содержательная насыщенность среды», «Вариативность среды», «Безопасность предметно-пространственной среды» составила 75%; по показателям «Трансформируемость пространства», «Полифункциональность материалов», «Доступность среды» - 67%.

В образовательной деятельности ДОО используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности в 9 (75%) ДОО. Гарантирована защита детей от всех форм физического и психического насилия 9 (75%) ДОО. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укрепления здоровья обеспечивается в 8 (67%) ДОО.

**Выводы:** По итогам Мониторинга качество образовательных условий по показателю «Кадровые условия» составлял 54%, «Развивающая предметно-пространственная среда» - 71%, и «Психолого-педагогические условия» - 75%.

**Проблемы:** В неполной мере кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. 9 ДОО (75%) педагоги не предоставляют результаты своего опыта и лучшие практики педагогического для сообщества. В

неполной мере РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Отсутствует поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении здоровья обеспечивается в 4 (33%) ДОО.

***Показатель «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»***

Структура и содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО в 5 ДОО (42%).

Наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО в 5 ДОО (42%).

Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами в 5 ДОО (42%).

Вывод:

***Показатель «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»***

Одним из основных критериев оценки качества дошкольного образования является показатель «Качество взаимодействия с семьей».

Доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) составила 92%.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации 83 %. Наиболее низкий результат в МДОКУ Малиновском д/с № 14 «Березка», ГДО Райчихинская ООШ.

Мероприятия для повышения родительского образования по воспитанию детей организовано в 8 (67%) ДОО.

Организовано взаимодействие с родителями (законными представителями), дети которых не посещают образовательные организации в 7 (58%) ДОО.

**Вывод:** В течение года родители (законные представители) принимали участие в воспитательно-образовательной деятельности ДОО, имели возможность присутствовать, принимать участие в организации и проведении мероприятий.

**Проблемы:** Недостаточная активность родителей участия в учебно-воспитательной деятельности в 4 (33%) ДОО. Несвоевременное обновление на официальных сайтах 9 (75%) ДОО разделов по взаимодействию с семьей.

***Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»***

Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Организовано медицинское обслуживание детей в медицинских кабинетах 3 ДОО (25%) и при сельских ФАП 9 (75%).

Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья в 10 (83%) ДОО.

Имеются в наличии и эффективно реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья детей в 8 (67%).

Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями в 11 (92%).

Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников в 11 (92%).

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО в 11 (92%).

Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями в 11 (92%).

**Выводы:** В ДОО округа проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей, ведется мониторинг заболеваемости детей, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

**Проблемы:** Отсутствует замена на время отпуска или учебы медицинских работников. В 4 (33%) ДОО не реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья детей.

***Показатель «Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях»***

Анализ информации, представленной руководителями, свидетельствует о том, что в 10 (83%) ДОО разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Утверждены положения о ВСОКО, планы и результаты ВСОКО размещены на официальных сайтах.

В 7 (58%) ДОО реализуются программы развития, в которых определены основные проблемы и перспективные направления развития, включены мероприятия, необходимые для решения поставленных задач: развитие материально-технической базы, кадрового состава, повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, ожидаемые результаты.

**Выводы:** В ДОО обеспечено планирование и управление организационными процессами в современных условиях.

**Проблемы:**

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за учебный год не размещены на официальных сайтах 8 (67%) ДОО.

На основании проведенного анализа результатов мониторингового исследования установлено:

общая оценка 8 показателей качества дошкольного образования свидетельствует о том, что деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования округа находится на хорошем уровне качества, который составляет от 68% до 86%. Наиболее низкий (от 32% до 59%) в МДОКУ Малиновском д/с № 14 «Березка», ГДО МОКУ Старорайчихинской СОШ, ГДО МОКУ Райчихинской ООШ.

По выявленным проблемам руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, необходимо принять управленческие решения по повышению качества дошкольного образования.