Приложение 2

к приказу МКУ Отдела

образования администрации

Бурейского муниципального округа

От 11.01.2023 № 02

Положение

о проведении **муниципального онлайн-конкурса «Моя педагогическая находка»**

1. Общие положения

* 1. Положение о проведении муниципального онлайн-конкурса «Моя педагогическая находка» (далее-Конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников конкурса.
  2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы МКУ Отдела образования администрации Бурейского муниципального округа.
  3. Конкурс проводится с целью выявления инновационных методических разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса, развития творческого потенциала педагогических работников и демонстрацией педагогического опыта, через пополнение качественными материалами «Педагогического портала Бурейского муниципального округа».

1.4. Задачи Конкурса:

* способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области разработки методической продукции;
* оценить уровень разрабатываемой педагогами методической продукции,
* активизировать работу по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее-Оргкомитет), состав которого утверждается приказом МКУ Отдела образования администрации Бурейского муниципального округа.

Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

2.2. Оргкомитет:

* разрабатывает Положение о Конкурсе, которое определяет порядок и условия проведения Конкурса;
* принимает материалы участников Конкурса;
* определяет состав жюри и порядок его работы,
* по итогам работы жюри подводит итоги Конкурса;
* по результатам проведения Конкурса размещает материалы победителей и призёров на сайте «Педагогический портал Бурейского муниципального округа».

2.3. Жюри Конкурса:

* оценивает представленные на конкурс материалы;
* определяет победителей, призёров Конкурса;
* по итогам Конкурса оформляет итоговый протокол.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагоги общеобразовательных учреждений, воспитатели дошкольных образовательных учреждений и педагоги дополнительного образования.

4. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в онлайн-формате**. После подведения итогов Конкурса лучшие материалы размещаются на сайте «Педагогический портал Бурейского муниципального округа» с указанием автора работы.**

4.2.Для участников Конкурс проводится по следующим номинациям:

1). Методическая разработка учебного занятия.

2). Сценарий воспитательного (массового) мероприятия.

3). Методическая разработка семинаров, тренингов, мастер-классов.

4.3. Участник имеет право представить по 1 работе в каждой номинации.

4.4. На Конкурс принимаются материалы, разработанные за последние 3 года. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие (до 3 человек) в Конкурсе.

4.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата;

4.6.Для участия в Конкурсе необходимо отправить в оргкомитет по электронной почте [obr.metod@yandex.ru](mailto:obr.metod@yandex.ru) с пометкой «Конкурс «Моя педагогическая находка»»:

- заявку на участие (Приложение 1 к Положению);

- конкурсные работы (электронный вариант).

4.7. Заявки и **Конкурсные работы принимаются с 16 января по 31 января 2023 года.** Материалы, предоставленные по истечении установленного срока приема работ, на Конкурс не принимаются и не рассматриваются.

4.8. Оценка работ проводится экспертами (членами жюри) в заочной форме с **31 января по 3 февраля 2023 года.**

Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие содержания конкурсной работы заявленным в ней целям и задачам;

- культура оформления;

- соответствие содержания материалов заявленным критериям;

- актуальность, новизна;

- глубина раскрытия содержания;

- полнота и целостность, логичность изложения;

- практическая значимость.

Методические материалы оцениваются в балльной системе в соответствии с критериями (Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4, к Положению).

4.9. Текст конкурсной работы должен отвечать следующим требованиям:

- формат страницы: А4; размер полей: левое поле – 3 см, верхнее и нижние поля – 2 см, правое поле – 1,5 см. Текстовый материал – шрифт 12-14, TimesNewRoman, цвет – черный, полуторный междустрочный интервал.

4.10. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf или doc/docx, приветствуется дополнение работы визуальными материалами (ссылки на видео, фотоматериалы и т.д.).

5. Подведение итогов, награждение

5.1. По результатам заочной работы жюри определяет победителей и призеров, оформляет итоговый протокол Конкурса.

5.2 Итоги Конкурса утверждаются приказом МКУ Отдела образования администрации Бурейского муниципального округа.

5.3. Победители и призёры Конкурса в каждой номинации награждаются Грамотами МКУ Отдела образования администрации Бурейского муниципального округа.

5.4. Все участники Конкурса получают сертификаты организационно-методического отдела.

Приложение 1

к Положению о проведении

муниципального онлайн-конкурса

«Моя педагогическая находка»

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

в муниципальном онлайн-конкурсе «Моя педагогическая находка»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество участника |  |
| Название ОУ (полностью) |  |
| Должность |  |
| Электронный адрес |  |
| Контактный телефон |  |
| Номинация |  |
| Название работы |  |

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

Приложение 2

к Положению о проведении

муниципального онлайн-конкурса

«Моя педагогическая находка»

**Критерии экспертной оценки методической разработки занятия**

**участников муниципального онлайн-конкурса**

**«Моя педагогическая находка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| а) соответствие содержания конкурсной работы заявленным в ней целям и задачам; | **0-3** |
| б) культура оформления; | **0-3** |
| в) методическая продукция содержит: | **0-10** |
| - титульный лист | 0-1 |
| - оглавление | 0-1 |
| - введение , содержащее тему, категорию участников, цель, задачи, тип (для занятия) | 0-3 |
| - основную часть, включающую в себя - структуру (перечень этапов), методы и приёмы работы на каждом этапе, перечень используемого оборудования и материалов на каждом этапе, результат деятельности участников на каждом этапе | 0-3 |
| - методические советы | 0-1 |
| - список информационных источников | 0-1 |
| г) актуальность, новизна; | **0-3** |
| д) глубина раскрытия содержания; | **0-3** |
| е) полнота и целостность, логичность изложения; | **0-3** |
| ж) практическая значимость. | **0-3** |

Приложение 3

к Положению о проведении

муниципального онлайн-конкурса

«Моя педагогическая находка»

**Критерии экспертной оценки методической разработки сценария воспитательного (массового) мероприятия участников муниципального онлайн-конкурса**

**«Моя педагогическая находка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| а) соответствие содержания конкурсной работы заявленным в ней целям и задачам; | **0-3** |
| б) культура оформления; | **0-3** |
| в) методическая продукция содержит: | **0-9** |
| - титульный лист | 0-1 |
| - оглавление | 0-1 |
| - введение, содержащее — тему мероприятия, категорию участников, цель мероприятия, задачи мероприятия | 0-3 |
| - основную часть, включающую - структура сценария (этапы мероприятия в зависимости от формы проведения мероприятия) | 0-3 |
| - список информационных источников | 0-1 |
| г) актуальность, новизна; | **0-3** |
| д) глубина раскрытия содержания; | **0-3** |
| е) полнота и целостность, логичность изложения; | **0-3** |
| ж) практическая значимость. | **0-3** |

Приложение 4

к Положению о проведении

муниципального онлайн-конкурса

«Моя педагогическая находка»

**Критерии экспертной оценки методической разработки семинара, тренинга, мастер-класса участников муниципального онлайн-конкурса**

**«Моя педагогическая находка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| а) соответствие содержания конкурсной работы заявленным в ней целям и задачам; | **0-3** |
| б) культура оформления; | **0-3** |
| в) методическая продукция содержит: | **0-9** |
| - титульный лист | 0-1 |
| - оглавление | 0-1 |
| - введение, включающее - тему мастер-класса, возможности использования, цель мастер-класса, задачи мастер-класса | 0-3 |
| - основную часть, содержащую - структура семинара, тренинга, мастер-класса (перечень этапов ), методы и приёмы работы на каждом этапе, перечень используемого оборудования и материалов на каждом этапе, результат деятельности детей на каждом этапе | 0-3 |
| - список информационных источников | **0-1** |
| г) актуальность, новизна; | **0-3** |
| д) глубина раскрытия содержания; | **0-3** |
| е) полнота и целостность, логичность изложения; | **0-3** |
| ж) практическая значимость. | **0-3** |