

2019 год

Наименование ОО	Признаки необъективности (завышенные результаты, несоответствие школьным отметкам, резкое изменение результатов от 2018 к 2019 году (соседние параллели))	Причины необъективности	Пути решения (перепроверка работ, проверка работ муниципальной предметной комиссией и т.д.)	Принятые меры в отношении педагогических работников (повышение квалификации по предмету, наставничество, курсовая подготовка по оценке ВПР и т.д.)
МОКУ Райчихинская ООШ	Выявлено несоответствие внутришкольного оценивания и результатов ВПР по математике в 5 классе у отдельных учеников. Так, внутришкольное качество составляет 50 %, результаты ВПР - 83 % (3 ученика получили отметку "5", 2 ученика - отметку "4", 1 ученик - отметку "3"). Надо отметить, что за отметку «5» было набрано 15 баллов из возможных 15 - 20 , за отметку "4" - 13 из возможных 11- 14 , за отметку "3" -8 из возможных 7 - 10 . Следует отметить, что учителем проводилась подготовительная работа обучающихся к ВПР в системе : задания ВПР детьми были поняты, ориентированы на общий уровень их развития	причины, повлиявшие на результаты: отсутствие коллегиальной проверки, субъективизация при постановке баллов и дальнейшего перевода их в отметку; различные подходы к пониманию роли отметки в образовательном процессе и роли отметки по результатам ВПР; велась целенаправленная подготовка обучающихся к ВПР по типовым заданиям ВПР.	Проведена перепроверка работ	Принятые меры для объективности результатов ВПР: контроль администрации проведения и проверки ВПР; присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР; ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки. Педагогам регулярно проходить курсы повышения квалификации, курсовую подготовку по оценке ВПР; организовывать итоговое повторение в рамках образовательного процесса, избегая элементов натаскивания к различным диагностическим работам (в том числе ВПР).

2019 год

Наименование ОО	Признаки необъективности (завышенные результаты, несоответствие школьным отметкам, резкое изменение результатов от 2018 к 2019 году (соседние параллели))	Причины необъективности	Пути решения (перепроверка работ, проверка работ муниципальной предметной комиссией и т.д.)	Принятые меры в отношении педагогических работников (повышение квалификации по предмету, наставничество, курсовая подготовка по оценке ВПР и т.д.)
МОКУ Виноградовская СОШ	Несоответствие школьным отметкам: из 9 обучающихся, выполнявших работу, у 5 отметка за ВПР соответствует текущей успеваемости; у 4 человек отметка за выполнение ВПР ниже текущей успеваемости	Низкий уровень сформированности и навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; особенности формулировки задания (не поняли задание), индивидуальные особенности детей (медлительность, эмоциональное состояние); недостаточная индивидуальная работа учителя и их недостаточная мотивация к обучению	Перепроверка работ; проведен персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов и общий анализ выполненных работ; результаты анализа рассмотрены на заседании школьного методического объединения; приняты следующие решения: разработать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами выполнения ВПР; включить во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану. Совершенствование внутришкольного контроля.	Повышение квалификации по предмету, курсы подготовки по оценке ВПР. Участие педагогов в семинарах по темам повышения качества образования. Рассмотрены результаты ВПО на заседаниях школьных МО, спланирован индивидуальный образовательный маршрут для детей с низкой учебной мотивацией. Проведена коррекция календарно тематических планов педагогов