

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БУРЕЙСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 14.03.2021

№ 71

п. Новобурейский

О проведении районного слёта
ученических производственных
бригад

С целью развития деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение и углубление уровня профессиональных теоретических знаний, освоение трудовых навыков обучающихся в сфере сельскохозяйственного производства

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 14 мая 2021 года районный слёт ученических производственных бригад сельских образовательных учреждений района.

2. Утвердить Положение о районном слёте ученических производственных бригад (Приложение № 1).

3. Утвердить состав жюри районного слёта ученических производственных бригад (Приложение № 2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на С.Г.Суханову, главного специалиста МКУ Отдела образования администрации Бурейского района.

Начальник



С.Г. Воробец

**Положение
о проведении районного слёта
ученических производственных бригад**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения районного слёта ученических производственных бригад (далее – Слёт). Организатором Слёта является МАУ ДОД ЦВР.

2. Цель и задачи Слёта

Слёт проводится с целью развития деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение и углубление уровня профессиональных теоретических знаний, освоение трудовых навыков обучающихся в сфере сельскохозяйственного производства.

Задачи Слёта:

совершенствование работы ученических производственных бригад, повышение их роли в решении задач экономического, экологического, нравственного и патриотического воспитания обучающихся сельских школ;

повышение уровня профессиональных знаний и освоение обучающимися трудовых навыков в сфере сельскохозяйственного производства;

воспитание у сельских школьников любви и уважения к сельскохозяйственным профессиям, желания в дальнейшем трудиться на сельскохозяйственных предприятиях, независимо от форм собственности;

вовлечение обучающихся в профессиональный труд и опытническую работу, привлечение к изобретательской и рационализаторской деятельности, конструированию сельскохозяйственной техники;

повышение уровня предпринимательских знаний, привитие умений и навыков адаптации к нынешним социально-экономическим условиям;

обмен опытом работы ученических производственных бригад, пропаганда среди обучающихся достижений науки и передового опыта.

3. Участники Слёта

Делегации формируются из обучающихся школы (1 руководитель и обучающиеся в возрасте 14-18 лет).

4. Сроки и место проведения Слёта

Слёт проводится 14 мая 2021 года в 10.00. на базе МОКУ Долдыканской СОШ.

5. Порядок и условия проведения Слёта

Слёт проводится по следующим номинациям:

бригадир;
овощевод;
полевод;
пахарь;
садовод;
цветовод.

6. Подведение итогов Слёта

По каждой номинации определяются победители. Итоги Слёта подводятся по результатам суммирования баллов всех этапов по каждому из конкурсов.

Победители конкурсов награждаются Грамотами МКУ Отдела образования администрации Бурейского района и памятными медалями. Команды победители награждаются Грамотами МКУ Отдела образования администрации Бурейского района.

Команда - победитель будет представлять район на областном Слёте.

Содержание конкурсной программы

КОНКУРС БРИГАДИРОВ

(Максимальное количество баллов –100)

Цель конкурса – способствовать развитию у обучающихся навыков к планированию и анализу производственной трудовой деятельности, повышению их теоретических знаний в различных областях сельскохозяйственного производства.

Конкурс проводится в 2 этапа – теоретический и практический.

Теоретический этап конкурса предполагает тестовые задания разных уровней по знанию агрономии и экономики.

Максимальное количество баллов за теоретический тур –50.

Практический этап включает в себя выступление с кратким анализом деятельности УПБ за последние годы и определение перспектив развития бригады.

Перед проведением конкурса проводится жеребьёвка для определения очередности выступления.

При проведении конкурса бригадир может использовать технические и аудиовизуальные средства, наглядность, экспонаты.

Время выступления – до 10 минут.

Критерии оценки выступления:

№	Критерии	Кол-во баллов
1	Краткий анализ результатов деятельности за год:	20
1.1	краткая история развития бригады;	5
1.2	оценка полученных результатов деятельности;	10
1.3	формулирование проблем, требующих решения	5
2	Раскрытие перспектив развития УПБ:	30
2.1	умение видеть главные приоритетные цели развития бригады;	10
2.2	умение видеть и решать экологические проблемы, возникающие в ходе деятельности УПБ;	5
2.3	умение дать экономическое обоснование намеченной работе	10
2.4	лаконичность, логичность, последовательность изложения	5
Итого:		50

КОНКУРС ОВОЩЕВОДОВ

(Максимальное количество баллов– 100)

Цель конкурса – способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков овощевода, повышению их теоретических знаний в вопросах возделывания овощных культур.

Конкурс проводится в 2 этапа – теоретический и практический.

Теоретический этап предполагает тестовые задания разных уровней по овощеводству.

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 30.

Практический этап. Участники конкурса выполняют

практические задания по определению семян, всходов овощных культур; определяют сорные растения и т.д., показывают практические умения и навыки по агротехнике возделывания основных овощных культур. Максимальное количество баллов за практический тур – 70.

КОНКУРС ПОЛЕВОДОВ

(Максимальное количество баллов – 100)

Цель конкурса – способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков полевода; повышению теоретических знаний в вопросах агротехники возделывания полевых культур.

Конкурс состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Теоретический этап предполагает тестовые задания разных уровней по общим вопросам полеводства.

Максимальное количество баллов – 30.

Практический этап. Участники конкурса выполняют практические задания по закладке полевого опыта; определяют сорные растения, виды минеральных удобрений, культуры по всходам и семенам; показывают практические умения и навыки по агротехнике возделывания основных полевых культур. Максимальное количество баллов – 70.

КОНКУРС ПАХАРЕЙ

(Максимальное количество баллов – 100)

Цель конкурса – повысить значимость и престиж профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Участники допускаются к конкурсу при наличии следующих документов:

1. Паспорта или иного документа, удостоверяющего личность.
2. Справки о состоянии здоровья по форме 086-У с допуском к работе на механизированных транспортных средствах.
3. Справки о прохождении инструктажа по технике безопасности, заверенной руководителем образовательной организации, представившей участника.
4. Копии регистрационного списка учебной группы подготовки трактористов-машинистов, заверенной руководителем образовательной организации.

Конкурс состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Теоретический этап. Участники конкурса отвечают на вопросы экзаменационных билетов по правилам дорожного движения для водителей внедорожных мотосредств и эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста 3 класса, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.10.1993, № 10-90, по устройству трактора и плуга. Максимальное количество баллов – 20.

Практический этап разделяется на II тура.

I тур. Вождение на тракторе. Перед соревнованиями каждый участник проходит жеребьевку, получает личный номер очередности вождения. Каждый конкурсант должен знать сигналы, обозначающие повороты и начало движения, и выполнить следующие упражнения: «змейка», «восьмёрка»,

заезд в ворота, подъезд задним ходом к прицепному оборудованию.

Максимальное количество баллов за I тур практического этапа конкурса – 30.

II тур. Пахота зачётного участка.

Соревнование проводится на выделенном участке поля площадью 50х30м. За каждым конкурсантом закрепляется тракторист-инструктор.

Перед соревнованием проводится жеребьёвка очередности пахоты зачётного участка. Время проведения тура на каждого участника – 40 мин.

Соревнования проводят на специально подготовленных пахотных агрегатах с колёсными тракторами тяговых классов 1,4 и 2 с 3-х корпусными плугами.

Оценочные показатели качества пахоты

№	Показатель качества пахоты	Количество баллов
1	Начало пахоты. Вспашка свального загона	до 5
2	Соблюдение глубины вспашки участка	до 10
3	Прямолинейность вспашки	до 10
4	Выравненность поверхности пашни (слитность)	до 5
5	Отчетливая форма гребней и заделка стерни	до 5
6	Вспашка развального загона	до 5
7	Качество развальной борозды	до 5
8	Соблюдение границ заглабления и подъёма плуга	до 5
Максимальное количество баллов		50

КОНКУРС САДОВОДОВ

(Максимальное количество баллов– 100)

Цель конкурса–способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков садовода в сочетании с теоретическими знаниями в вопросах садоводства:

биологических основ плодородства;

технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений;

технологий закладки сада и производства плодов и ягод.

Конкурс состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Теоретический этап предполагает тестовые задания разных уровней по общим вопросам садоводства.

Максимальное количество баллов – 30.

Практический этап. Участники конкурса выполняют практические задания по определению плодово-ягодных культур по срезанным побегам и натуральным образцам; проводят зелёное черенкование, выполняют обрезку дерева разными способами, показывают практические умения и навыки по агротехнике возделывания основных плодово-ягодных культур. Максимальное количество баллов в практическом этапе – 70.

КОНКУРС ЦВЕТОВОДОВ

(Максимальное количество баллов – 100)

Цель конкурса – способствовать повышению уровня теоретических знаний и практических умений в вопросах цветоводства и ландшафтного дизайна, привлечь внимание обучающихся к проблемам эстетической экологии, воспитанию бережного отношения к природе.

Конкурс состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Теоретический этап предполагает тестовые задания разных уровней по общим вопросам цветоводства.

Максимальное количество баллов – 30.

Практический этап. Участники конкурса выполняют практические задания по определению однолетних, многолетних цветочно-декоративных культур; проводят размножение комнатных растений; показывают практические умения и навыки по агротехнике возделывания основных цветочно-декоративных культур. Максимальное количество баллов в практическом этапе – 70.

КОНКУРС АГИТБРИГАД

(Максимальное количество баллов – 30)

В конкурсе принимают участие все члены команды. Конкурс предполагает творческое представление команды (до 10 мин.) в свободной форме, раскрывающее основную деятельность УПБ.

Оценочные показатели выступления:

№	Критерии	Кол-во баллов
1	Раскрытие деятельности УПБ и перспективы её развития	0-5
2	Оригинальность художественного решения (использование разнообразных жанров и элементов)	0-5
3	Полнота воплощения замысла	0-5
4	Уровень исполнения	0-5
5	Зрелищность и артистизм	0-5
6	Музыкальное оформление	0-5
Максимальное количество баллов		30

Биологические основы плодоводства

Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений. Жизненные формы плодовых растений.

Морфология плодовых растений. Надземная система. Ствол, штамб, центральный проводник. Скелетные и полускелетные ветви. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви: ростовые побеги, плодовые прутики, копыльца, кольчатки, плодушки, плодухи, смешанные ветви, букетные веточки и шпорцы. Порядки ветвления, годовые кольца. Строение побегов, почек и их классификация. Строение ягодных растений.

Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенологические фазы.

Понятие о сорте, клоне.

Закономерности роста корней в годичном и жизненном циклах. Закономерности роста корней в зависимости от породы, сорта, подвоя, почвенных условий и агротехники.

Закономерности плодоношения. Вступление плодовых растений в плодоношение, его биологическая и производственно-экономическая продолжительность. Закладка и дифференциация генеративных почек. Особенности цветения и плодоношения. Самоплодность и самобесплодность. Периодичность плодоношения. Биологические основы ежегодных и высоких урожаев.

Значение экологических факторов в жизни плодовых растений.

Температура. Влияние температурного режима на процессы роста и развития плодовых растений. Зимостойкость, морозо- и жаростойкость. Сумма активных температур, длительность безморозного периода, абсолютный минимум и абсолютный максимум температур. Температурные границы произрастания отдельных пород и групп сортов. Повреждение низкими температурами в осенний, зимний, весенний периоды. Повышение морозо- и зимостойкости плодовых растений.

Вода. Потребность плодовых растений в воде в зависимости от условий произрастания, возрастного состояния и фаз вегетации. Отношение различных пород и сортоподвойных комбинаций к влажности почвы и воздуха.

Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в садах.

Свет. Отношение различных пород к свету. Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.

Воздух. Воздух атмосферы и почвы. Обеспечение растений кислородом и углекислотой. Движение и застой воздушных масс. Регулирование воздушного режима в насаждениях.

Реакция плодовых растений на почвенные условия. Влияние морфологических и агрохимических свойств почвы на рост и плодоношение. Почвоутомление. Борьба с эрозией почв.

Рельеф. Значение рельефа в распределении климатических и почвенных условий. Реакция плодовых растений на геоморфологические условия.

Почвенно-климатическое районирование плодоводства.

Плодовый и ягодный питомник

Биологические основы и способы размножения плодовых растений. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения плодовых растений. Распространение вирусных и микоплазменных заболеваний при различных способах размножения.

Взаимовлияние подвоя и привоя.

Структура и организация территории плодового питомника. Составные части питомников. Севообороты в питомнике. Требования к подвоям и их районирование. Семенные и клоновые подвои семечковых и косточковых культур (в т.ч. вегетативно размножаемые).

Маточные подвойно-семенные насаждения. Заготовка и хранение семян. Стратификация.

Участок размножения (школа сеянцев). Сроки, способы и нормы посева семян. Уход за сеянцами. Выращивание клоновых подвоев.

Участок формирования (школа саженцев). Закладка первого поля питомника (поле окулянтов). Сроки, способы и схемы посадки. Маточно-сортовой сад. Заготовка черенков для прививки. Организация, сроки и способы окулировки. Уход за окулянтами. Работы во втором (поле однолеток) и третьем (поле двухлеток) полях питомника.

Технология производства посадочного материала ягодных культур.

Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника и других ягодных пород.

Закладка сада и технология производства плодов

Закладка плодовых насаждений. Принципы проектирования плодовых насаждений. Основные типы (конструкции) садов. Выбор типа насаждений в зависимости от природных и организационно-экономических условий.

Выбор и оценка участка под закладку сада в различных почвенно-климатических зонах России. Садообороты. Организация территории сада на равнинном рельефе, на склонах и в горных условиях. Подготовка участка под закладку сада. Проектирование и закладка фермерского сада.

Районированный сортимент. Подбор и размещение пород, сортов и сорто-подвойных комбинаций в садовом массиве. Площади питания и схемы размещения растений в садах различных типов по зонам плодоводства. Разбивка площади на кварталы и внутриквартальная разбивка. Размещение сортов внутри кварталов с учетом взаимоопыления.

Подготовка саженцев к посадке. Сроки и способы посадки. Послепосадочный уход.

Система содержания почвы. Выбор системы содержания и обработки почвы в зависимости от почвенно-климатических условий. Характеристика различных систем содержания почвы: паровой, паросидеральной, дерново-перегнойной, культурного задернения. Мульчирование почвы. Междурядные культуры и возможности их использования в молодых садах. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах. Применение гербицидов. Почвозащитные мероприятия в садах.

Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения (диагностика). Виды, формы, сроки и способы внесения удобрений. Пути повышения эффективности применения удобрений в садах.

Регулирование водного режима в саду. Значение орошения. Способы, сроки и техника полива. Поливная и оросительная нормы. Влагозарядковые поливы. Режимы орошения для различных зон плодоводства страны с учетом особенностей пород, возраста и типа сада. Осушение участков с избыточным увлажнением. Мероприятия по предупреждению водной эрозии и вторичного засоления почвы.

Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений.

Цели и задачи обрезки. Биологические основы обрезки. Реакция плодовых растений на различные способы обрезки. Другие приемы регулирования роста и плодоношения. Виды, сроки, техника обрезки. Инструменты. Основные типы крон и системы формирования. Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды. Особенности обрезки различных групп сортов. Механизация обрезки.

Уход за урожаем. Защита плодовых растений от грызунов, повреждений низкими температурами и от механических повреждений. Инвентаризация, ремонт и реконструкция насаждений. Защита штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, лечение рака удалением поросли. Восстановление плодовых деревьев после зимних повреждений. Защита плодовых растений от весенних заморозков. Использование пчел для опыления в садах.

Техника уборки плодов. Прогноз и определение величины урожая. Подготовка к уборке. Определение величины урожая. Определение сроков съема плодов и ягод. Технология уборки, транспортировки урожая.

Технология возделывания ягодных растений. Закладка плантаций и уход за молодыми и плодоносящими насаждениями. Новые технологии и передовой опыт выращивания. Механизация уборки и товарной обработки урожая.

Примерные вопросы для подготовки к заданиям теоретического этапа:

1. Биологические особенности, ботанические свойства и технология возделывания однолетних, двухлетних и многолетних культур.
2. Основные болезни и вредители цветочно-декоративных культур. Меры борьбы с ними.
3. Сельскохозяйственные машины и орудия для основной и предпосевной подготовки почвы.
4. Посевные качества семян (энергия прорастания, лабораторная и полевая всхожесть), способы их определения.
5. Способы выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.
6. Подготовка почвы для посева семян в ящики.
7. Сроки и правила посева семян.
8. Правила и сроки посадки летников в грунт.
9. Душистые цветочно-декоративные растения.
10. Цветочно-декоративные растения, используемые для бордюров.
11. Цветочно-декоративные растения из семейства бобовых, пасленовых, сложноцветных и др.
12. Цветочно-декоративные растения, используемые для вертикального озеленения.
13. Цветочно-декоративные растения, используемые для выращивания на балконах.

14. Цветочно-декоративные растения, не зимующие в грунте.
 15. Особенности размножения многолетних цветочно-декоративных культур.
 16. Агротехника выращивания луковичных растений.
 17. Летние цветочно-декоративные растения.
 18. Цветочно-декоративные растения, которые можно пересадить осенью в горшки для оформления помещений.
 19. Цветочно-декоративные растения родом из Европы, Азии, Африки и Америки.
 20. Приемы ускорения созревания цветочно-декоративных культур.
 21. Способы выгонки растений.
 22. Искусство «икебана».
 23. Удобрения, необходимые цветочно-декоративным растениям.
 24. Способы внесения удобрений.
 25. Приемы ускорения укоренения цветочно-декоративных культур.
 26. Проблемы ландшафтного проектирования.
 27. Последовательность этапов благоустройства участка.
 28. Составление плана участка.
 29. Партерная зона, хозяйственная зона, зона отдыха, прочие функциональные зоны участка.
 30. Подбор и размещение растений по зонам.
 31. Цветники и газоны.
 32. Альпийские горки и рокарии.
 33. Варианты планировки участка: круговой стиль, диагональный стиль, прямоугольный стиль, симметричный и свободный стиль и др.
 34. Состав почвы для выращивания растений.
 35. Растения для цветников и альпинариев: травянистые многолетники, почвопокровные травянистые многолетники; растения, высаживаемые на стыках плит декоративного мощения; злаковые декоративные травы; лианы; пряные и ароматические растения; растения для водоемов.
 36. Формы цветочных насаждений (клумбы, рабатки, группы – пристенные и свободнорастущие).
 37. Каменистые сады.
 38. Искусственные водоемы и пруды.
- Примерные задания для подготовки к практическому этапу:**
1. Определить по листьям, цветкам, всходам, рассаде однолетние и двухлетние растения.
 2. Определить плоды и семена наиболее распространенных цветочно-декоративных растений по внешнему виду.
 3. Составить графический план озеленения школьного цветника с учетом цветения однолетних, двухлетних и многолетних цветочно-декоративных растений с весны до заморозков.
 4. Поделить корнеклубни.
 5. Подготовить ящик с почвой для посева семян.
 6. Провести посев семян цветочных культур.

7. Провести пикировку рассады в ящик.
8. Приготовить раствор для подкормки.
9. Провести подкормку в лунки, в бороздки, поверхности.
10. Составить букет или композицию.
11. Начертить общий план заданной территории.
12. Зонирование территории.
13. Элементы ландшафтной архитектуры.
14. План посадки.
15. Смета выполненных работ.
16. Количество посадочного материала.

Приложение № 2
к приказу МКУ Отдела образования
администрации Бурейского района
от _____ № _____

Состав комиссии по подведению итогов слёта

- Председатель: С.Г.Воробец, начальник МКУ Отдела образования администрации Бурейского района
- Члены комиссии:
- С.Г.Суханова, главный специалист МКУ Отдела образования администрации Бурейского района
- И.В.Варламова, директор МАУ ДОД ЦВР Бурейского района
- А.В.Аскреткова, педагог дополнительного образования МАУ ДОД ЦВР Бурейского района
- С.С.Киселева, педагог дополнительного образования МАУ ДОД ЦВР Бурейского района
- Е.А.Овсянникова, методист организационно-методического отдела МКУ Отдела образования администрации Бурейского района
- Ю.М.Сенин, начальник отдела инспекции Гостехнадзора по Бурейскому району г. Райчихинска

Заявка
на участие в районном слёте ученических производственных бригад

наименование образовательной организации (полное)

Ф.И.О. участника (полностью)	Число, месяц, год рождения	Адрес проживания (с указанием населённого пункта, улицы и № дома)	Класс, в который перешёл участник	Номинация
Ф.И.О. (полностью) руководителя бригады, должность				
Контактный телефон (рабочий, сотовый, домашний)				
Ф.И.О. (полностью) сопровождающего, должность				
Контактный телефон (рабочий, сотовый, домашний)				
Адрес электронной почты образовательной организации				

Дата заполнения « _____ » _____ 2021 г.

Ф.И.О. лица, заполнившего заявку _____

Подпись _____