

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БУРЕЙСКОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

от 22.06.2021

№ 136

п. Новобурейский

О проведении заочной районной  
научно-практической конференции  
школьников по опытнической и  
исследовательской работе

В целях поддержки и развития образовательных интересов и потребностей у детей и молодёжи к изучению различных дисциплин естественнонаучного цикла, научно-исследовательской деятельности, практической деятельности по сохранению окружающей среды  
**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 6 сентября по 6 октября 2021 года заочную районную научно-практическую конференцию школьников по опытнической и исследовательской работе (далее – Конференция).

2. Поручить организацию Конференции МАУ ДОД ЦВР (директор И.В. Варламова).

3. Утвердить:

3.1. Положение о Конференции в соответствии с приложением №1 к настоящему приказу;

3.2. Состав жюри в соответствии с приложением №2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на С.Г.Суханову, главного специалиста МКУ Отдела образования администрации Бурейского района.

Начальник



С.Г.Воробец

**Положение**  
**о проведении заочной районной научно-практической конференции**  
**школьников по опытнической и исследовательской работе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения заочной районной научно-практической конференции школьников по опытнической и исследовательской работе (далее – Конференция).

1.2. Непосредственное проведение Конференции осуществляет МАУ ДОД ЦВР.

**2. Цель и задачи Конференции**

2.1. Конференция проводится с целью повышения уровня вовлечённости детей в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи Конференции:

формирование у подрастающего поколения общей и экологической культуры;

содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного образования;

транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны окружающей среды;

выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

привлечение внимания органов местного самоуправления в сфере образования, общественности, средств массовой информации к проблемам воспитания и охраны окружающей среды;

привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы к руководству исследовательской работой обучающихся;

общественное признание результатов исследовательской деятельности обучающихся;

обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций, сотрудниками научных и природоохранных организаций.

### 3. Участники Конференции

3.1. В работе Конференции принимают участие обучающиеся 3-11 классов образовательных организаций Бурейского района.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конференции.

### 4. Сроки проведения Конференции

Конференция проводится с 6 сентября по 6 октября 2021 года (заочно).

### 5. Порядок и условия проведения Конференции

5.1. Конференция проводится по следующим номинациям:

**«Ресурсосберегающее земледелие»** (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приёмы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

**«Зоотехния и ветеринария»** (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, микробиология и низшие растения»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Здоровьесберегающие технологии»** (исследование влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и

поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и геохимия»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияние на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твёрдых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

**«Утилизация и обезвреживание отходов»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии);

**«Экология энергетики»** (исследование влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

**«Водные проекты»** (охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, исследования, ориентированные на оздоровление среды обитания людей и экосистем, рациональное использование водных ресурсов и получение научно-практического результата);

**«Моя малая родина: природа, культура, этнос»** (исследования в области изучения истории взаимоотношений этноса и природы, отражения природы в культуре этноса, влияния традиций на отношение к природе и природопользование; практические проекты, направленные на сохранение явлений нематериальной культуры, отражающие взаимоотношения этноса с природным окружением);

На секцию **«Юный исследователь»** (обучающиеся 3-6 классов) допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание. Принимается не более 1 работы от территории.

5.2. Анкета-заявка (*приложение № 1*) и работы для рецензирования на бумажных и электронных носителях направляются до **6 октября 2021 года** по адресу: п. Новобурейский ул. Театральная, 8, электронный адрес: [iunnatka@rambler.ru](mailto:iunnatka@rambler.ru), телефон: 84163422240.

5.3. Работы оформляются в соответствии с требованиями (*приложение*

№ 2) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 3).

5.4. На Конференцию не допускаются работы:  
реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;  
не соответствующие тематике Конференции и её номинациям;  
не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;  
имеющие признаки плагиата.

5.5. Работы, представленные на Конференцию, не возвращаются.

## **6. Руководство Конференцией**

6.1. Жюри Конференции осуществляет рецензирование предоставленных работ, определяет победителей.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Победители награждаются грамотами МКУ Отдела образования администрации Бурейского района и работы направляются для участия в областной конференции.

Приложение № 1 к Положению  
о проведении Конференции

Анкета-заявка  
участника XXXIII областной научно-практической конференции  
школьников по исследовательской работе  
«Поиск. Открытие. Перспектива»

1	Номинация	
2	Тема работы	
3	Ф.И.О. автора (полностью), год и дата рождения	
4	Место учёбы (общеобразовательная организация), класс, адрес (с индексом), телефон, e-mail	
5	Название образовательной организации, при которой выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail	
6	Название объединения обучающихся (если имеется)	
7	Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, место работы, должность, контактный телефон	
8	Домашний адрес участника (с индексом), телефон, e-mail	

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Лицо, заполнившее анкету: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,

зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

даю согласие на обработку персональных данных моего ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата \_\_\_\_\_ Ф.И.О. родителя или законного представителя  
подпись \_\_\_\_\_

## Требования к оформлению конкурсной работы

### 1. Общие требования

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы ограничен (не более 25 страниц). Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа - А4, кегль - 14, межстрочный интервал - одинарный) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции и т.д.) участники привозят на финальный этап. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

### 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

**титульный лист**, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

**содержание** (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

**введение**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

**методика исследований** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

**результаты исследований** и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

**выводы**, в которых приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

**заключение**, в котором могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие

перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

**список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### **3. Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.



### Критерии оценки конкурсной работы

Оценка опытнической и исследовательской работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

*1. На заочном этапе:*

соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;  
актуальность выбранной темы как для региона, так и для страны в целом, её обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов;

обоснованность и значимость выводов;

научное, образовательное значение проведенного исследования;

практикоориентированность работы;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

*2. На очном этапе:*

обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность её применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (чёткость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;

степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

Состав жюри  
по подготовке и проведению  
заочной районной научно-практической конференции школьников  
по опытнической и исследовательской работе

Председатель: С.Г. Суханова, главный специалист МКУ Отдела образования администрации Бурейского района

Члены жюри: И.В. Варламова, директор МАУ ДОД ЦВР Бурейского района

Т.А. Косачева, учитель биологии МОБУ Новобурейской СОШ №3

О.А. Лоскутникова, учитель естествознания и географии ГАОУ школы-интернат №5 п.г.т. Новобурейский

А.В. Аскреткова, педагог дополнительного образования МАУ ДОД ЦВР Бурейского района