

Утвержден
 приказом МКУ Отдела образования
 администрации Бурейского района
 от 12.04.2021 № 91

П Л А Н

мероприятий МКУ Отдела образования администрации Бурейского района по увеличению количества обучающихся
 общеобразовательных организаций, принимающих участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады
 школьников на 2020- 2023 годы

Функции управления	Целевые установки	Основное содержание деятельности	Планируемые результаты	Исполнители	Сроки
Информационно-аналитическая	Выявить перечень олимпиад и конкурсов (различного уровня); положения, условия и график их проведения (анализ нормативно-правовых и временных ресурсов)	Анализ информационных ресурсов	План-график олимпиад и конкурсов на учебный год.	Отдел образования Образовательные учреждения	Сентябрь
	Обеспечить доведение информации до образовательных учреждений	Доведение результатов до сведения обучающихся и родителей через уроки, классные часы, информационные стенды, сайт ОО, интернет-пространства учителей	Условия для выбора обучающимися и их родителями олимпиад и конкурсов для участия	Образовательные учреждения	
	Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся	Анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями	Списки обучающихся по предметам и олимпиадам (конкурсам)	Отдел образования образования	
	Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным	Сбор информации о работе школьных, муниципальных консультационных	Перечни ресурсов: общие и предметные, представленные на информационных	Ответственные и за олимпиады и конкурсы,	

	<p>ими олимпиадам и конкурсам (анализ научно-методических, информационных, учебно-дидактических ресурсов)</p>	<p>пунктов, интернет-ресурсах, печатных пособиях, мероприятиях муниципальной методической службы, о других ресурсах, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, и доведение ее до сведения учителей-предметников, обучающихся, родителей</p>	<p>стендах; образовательного учреждения, в интернет-пространствах учителей</p>	<p>учителя-предметники</p>	
<p>Определить возможности оплаты консультационной работы учителей (пропорционально числу обучающихся, планирующих участвовать в олимпиадах и конкурсах по конкретному предмету) (анализ кадровых, организационно-педагогических ресурсов)</p>	<p>Распределение между учителями-предметниками часов факультативов, кружков, элективных курсов по выбору, консультаций и т. п., обеспечивающих подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Тарификация; обеспечение организационных форм подготовки к олимпиадам конкурсам; мотивация учителей</p>		<p>Руководители</p>	
<p>Выявить перечень необходимых информационных и материально-технических ресурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам (анализ информационных, материально-технических, учебно-дидактических</p>	<p>Составление перечня ресурсов; выявление недостающих; деятельность по обеспечению полного перечня необходимых ресурсов</p>	<p>Обеспечение полного перечня необходимых ресурсов</p>		<p>Учителя-предметники; заместители руководителя</p>	

	ресурсов)	Выявление факторов, определивших положительные и отрицательные результаты учебных достижений; результатов олимпиад и конкурсов прошлого учебного года; собеседование	Перечни факторов	Ответственные за олимпиады	
	Обеспечить анализ олимпиад и конкурсов прошлого учебного года	Анализ учебных достижений; результатов олимпиад и конкурсов прошлого учебного года; собеседование	Справка о реальном уровне готовности обучающихся.	Учителя-предметники	
	Выявить "стартовый" уровень подготовки каждого обучающегося к участию в олимпиаде и конкурсах	Выполнение настоящего алгоритма с учетом особенностей условий и ресурсов конкретного ОУ для реализации поставленной цели (обеспечение качества результата участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах)	Обеспечение качества результата, диагностируемого по результатам участия	Руководители ОУ	В течение года
Мотивационно-целевая	Обеспечить эффективность управления подготовкой обучающихся к олимпиадам и конкурсам в рамках всего ОУ	Мотивация на процесс и на результат (индивидуальные беседы, классные часы, родительские собрания)	Мотивированное участие обучающихся в системе организационных форм подготовки к олимпиадам и конкурсам	Руководители ОУ, классные руководители	
Планово-прогностическая	Создать условия для методического обучения учителей-предметников по проблеме подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам	Создание и обеспечение функционирования проблемно-целевого межпредметного методического объединения учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся	Методическая и информационная подготовленность; целенаправленная системная деятельность учителей-предметников в процессе подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	заместители директора	Сентябрь

					работ, соответствующих условиям конкурсов				
Создать условия для реализации индивидуальной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Составление индивидуальной подготовки обучающегося по всем выбранным направлениям олимпиад и конкурсов	Составление плана каждого обучающегося по всем им олимпиадам и конкурсам	Индивидуальные планы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Учителя-предметники, классные руководители	Сентябрь, октябрь				
Обеспечить развитие обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов прошлого учебного года									
Создать условия для осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Составление диагностики уровня подготовленности обучающихся (согласованных с планами индивидуальной подготовки)	План диагностики уровня подготовки обучающихся	Учителя-предметники	Октябрь					
Обеспечить систему работы родителей об итогах диагностических, контрольных работ, школьных предметных олимпиад и конкурсов	Составление планов проектов (опережающих заданий) конкурсов	План диагностики уровня подготовки конкурсных работ	Учителя-предметники	Октябрь					
Разработать план контроля процесса подготовки педагогами обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Знакомство родителей с результатами диагностических, контрольных работ и олимпиад (электронный дневник, персональное информирование)	Выбор обучающимися минимального числа олимпиад (конкурсов), на которых они могут показать максимальный результат	Классные руководители, учителя-предметники	Сентябрь – май					
	Осуществление контроля деятельности педагогов	Возможность осуществления оперативного регулирования и коррекции	Ответственный за олимпиады и конкурсы	Сентябрь, октябрь					

Организационно-исполнительская	Обеспечить всех участников олимпиад и конкурсов информацией обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры их проведения	Доведение информации до учителей-предметников, обучающихся, родителей (производственные совещания, классные часы, родительские собрания, интернет-сервисы)	Использование информации всеми участниками деятельности в процессе подготовки и участия в олимпиадах и конкурсах	учителя-предметники, классные руководители	Октябрь – апрель
	Организовать консультационную деятельность учителей	Реализация системных и/или индивидуальных консультаций обучающимся	Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей обучающихся	Учителя-предметники	Сентябрь – май
	Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Обеспечение участия обучающихся в выбранных олимпиадах и конкурсах	Углубление знаний и повышение учебной мотивации по предмету; отбор участников следующих этапов	Учителя-предметники	По графику
	Обеспечить качество урочной и внеурочной деятельности	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации всех используемых организационных форм, с привлечением специалистов муниципальной методической службы	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; положительная динамика образовательных результатов, обучающихся во всех параллелях	Руководители ШМО, учителя-предметники, работающие в 6–11 классах	Сентябрь – май
Контрольно-диагностическая	Обеспечить реализацию плана контроля процесса и промежуточных результатов подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> составления индивидуальных планов подготовки обучающихся; осуществления учителями- 	Оперативное регулирование и коррекция процесса подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Ответственный за олимпиады и конкурсы, заместитель директора	

	Способствовать повышению качества олимпиад		<p>предметниками консультативной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включения вопросов олимпиад прошлых лет в тематическое планирование учебных дисциплин; • обеспечения качественного проведения уроков и внеурочных мероприятий; • посещения учителями-предметниками мероприятий, проводимых муниципальной методической службой по проблеме; • проведения и анализа результатов участия обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах и конкурсах 	Повышение результата	Ответственны й за олимпиады и конкурсы	Май, июнь
--	--	--	---	----------------------	--	-----------