

## Анализ

результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в Бурейском районе

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, проведен школьный и муниципальный этапы ВсОШ.

В соответствии с Приказом МКУ Отдела образования администрации Бурейского района № 139 от 03.09.2020 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях района» в школах района с 01.10.2020 по 27.10.2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 30.09.2020 № 1055 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году» с 02 ноября по 30 ноября 2020 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-11 классов 8 образовательных учреждений района: МОБУ Новобурейской СОШ № 1, МОБУ Новобурейской СОШ № 3, МОБУ Талакансой СОШ № 5, МОБУ Бурейской СОШ, МОКУ

Долдыканской СОШ, МОКУ Старорайчихинской СОШ, МОКУ Родионовской СОШ, Успеновской ООШ

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 общеобразовательным предметам приняли участие 1756 школьников 5-11 классов, в муниципальном этапе – 168 обучающихся 7 – 11 классов, 21 школьник принял участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Следует отметить, что по сравнению с 2020 годом количество участников олимпиады ШЭ и МЭ в 2021 году снизилось: ШЭ на 260 чел, МЭ – на 62 чел.

Учеб год	Всего обуч в районе	Школьный этап 5 – 11 кл			Муниципальный этап (7 – 11 кл)		
		участников	победит ели	призер ы	участнико в	победител и	призеры
2017 – 2018	2843 <b>5-11 кл</b> <b>1631</b>	2118	356	487	198	30	49
2018 – 2019	2828 <b>5-11 кл</b> <b>1617</b>	1948	307	420	273	30	58
2019 – 2020	2788 <b>5-11 кл</b> <b>1647</b>	2016	281	361	230	35	36
2020 – 2021	2696 <b>5-11 кл</b> <b>1588</b>	1756	254	348	168	50	13

Это объясняется следующими причинами:

1. Уменьшилось количество обучающихся по району
2. Пандемия коронавирусной инфекции, болезнь обучающихся, педагогов, отказ родителей направить детей на олимпиаду. Так отказ от участия в олимпиаде по причине - не дали согласие родители – в МОКУ Виноградовской СОШ, МОКУ Райчихинской ООШ, Алексеевской СОШ, В

МОКУ Малиновской СОШ не проводился школьный этап олимпиады В образовательном учреждении проводился ремонт, обучение велось в приспособленном помещении и дистанционно.

ШЭ олимпиады проводился по текстам, разработанным МКУ Отделом образования, МЭ олимпиады проводился по текстам олимпиадных заданий, разработанным государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО «АМИРО»», с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Победителем муниципального этапа считался участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами считались участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в рейтинговой таблице за победителем, в соответствии с квотой, утвержденной приказом отдела образования № 195 от 25.11.2020г.

Высокую результативность команды (число победителей и призеров от общего количества участников команды) показали участники олимпиады МОБУ Новобурейской СОШ № 1, МОБУ Новобурейской СОШ № 3. Улучшили результаты в этом году обучающиеся МОБУ Талаканской СОШ № 5, МОБУ Бурейской СОШ. Не высокие показатели у участников сельских школ МОКУ Долдыканской СОШ, МОКУ Старорайчихинской СОШ, МОКУ Родионовской СОШ, Успенской ООШ.

ОУ	Всего участников	победители	призеры
1.МОБУ Новобурейская СОШ № 1	37	18	3
2.МОБУ Новобурейская СОШ № 3	36	21	3
3.МОБУ Бурейская СОШ	28	4	4
4. МОБУ Талаканская СОШ № 5	29	4	3
5.МОКУ Долдыканская СОШ	6	2	0
6.МОКУ Старорайчихинская СОШ	5	0	0
7.МОКУ Родионовская СОШ	4	0	0
8. СОКУ Успенская ООШ	1	1	0
	146	50	15

В пределах установленной 30-процентной квоты от общего количества участников по соответствующим предметам определены 50 победителей и 13 призеров, результаты олимпиады утверждены приказом отдела образования № 203 от 07.12.2020г . В сравнении с 2019- 2020 учебным годом количество победителей возросло, но уменьшилось количество призеров. (победителей – 35, призеров -36)

14 участников, победителей МЭ ВсОШ, прошли по рейтингу для участия в региональном этапе олимпиады, двое из них прошли по двум предметам.

ФИО	Предмет класс	ОУ	Кол-во баллов ВсОШ муниципальный уровень	Проходной балл на региональный этап ВсОШ (приказ МОАО № 1334 от 18.12.2020)
<b>Русский язык</b>				
1.Суворова Анна Сергеевна	10	МОБУ Новобурейская СОШ № 3	61	45
<b>Английский язык</b>				
1.Лобанова Анна Алексеевна	10	МОБУ Талаканская СОШ № 5	57,2	50
2.Бортникова Елизавета Евгеньевна	11	МОБУ Новобурейская СОШ № 1	61,5	50
3.Пантелеев Арсений Вячеславович	11	МОБУ Талаканская СОШ № 5	55	50
<b>География</b>				
1,Суворова Алина Сергеевна	10	МОБУ Новобурейская СОШ № 3	55	45
<b>История</b>				
1.Дерягина Яна Игоревна	10	МОБУ Новобурейская СОШ № 1	74	65
2.Аванесова Милана Альбертовна	10	МОБУ Новобурейская СОШ № 3	84	65
3.Жуков Сергей Дмитриевич	11	МОБУ Новобурейская СОШ № 1	66	64
<b>Право</b>				
1.Алешина Анна Альбертовна	11	МОБУ Новобурейская СОШ № 1	48	33
<b>Обществознание</b>				
1.Слепенькова Дарья Олеговна	9	МОБУ Новобурейская СОШ № 3	88	73

2.Красникова Валерия Алексеевна	10	МОБУ Новобурейская СОШ № 3	77	73
3.Бортникова Елизавета Евгеньевна	11	МОБУ Новобурейская СОШ № 1	73	73
4.Терещенко Дарья Владимировна	11	МОБУ Новобурейская СОШ № 3	73	73
<b>Информатика</b>				
1.Бычковский Владислав Романович	10	МОБУ Новобурейская СОШ № 1	200	200
<b>Химия</b>				
1.Усанов Андрей Николаевич	11	МОБУ Новобурейская СОШ № 1	23	23
<b>ОБЖ</b>				
1.Кулинок Мария Андреевна	10	МОБУ Новобурейская СОШ № 3	281	257

Анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам показал следующие результаты:

**По русскому языку** приняло участие в олимпиаде 19 человек, 6 призовых мест (5 победителей и 1 призер). Обучающиеся из МОБУ Новобурейской СОШ № 1, МОБУ Новобурейской СОШ № 3, МОБУ Бурейской СОШ. Задания по русскому языку требовали комментариев, собственных примеров. Именно это, творческая часть вызвала наибольшие затруднения. Многие ошибки участников объяснялись невнимательным прочтением заданий.

Из 10 участников олимпиады **по литературе** лучший результат показала обучающаяся МОБУ Талаканской СОШ № 5, 7 класс Чаплыгина Надежда, Страут Сергей, 8 класс МОБУ Новобурейской СОШ № 3, Василова Ю, Дерягина Я, Алешина А. – МОБУ Новобурейская СОШ № 1. Всего 5 призеров (3 победителя и 2 призера).

В олимпиаде **по английскому языку** приняли участие 13 обучающихся из трех школ – МОБУ Новобурейской СОШ № 1, МОБУ Новобурейской СОШ № 3, МОБУ Талаканской СОШ № 5. С аудированием справились все участники, но вызвали затруднения разделы Лексика, Чтение, Письмо. Призовые места у обучающихся МОБУ Новобурейской СОШ № 1 и МОБУ Талаканской СОШ № 5.

11 участников олимпиады **по географии** из МОБУ Новобурейской СОШ № 1, МОБУ Новобурейской СОШ № 3, МОКУ Долдыканской СОШ и МОКУ

Успенковской ООШ. Затруднения вызвали задания теоретического раунда, направленные на выявление причинно – следственных связей, проведение картографического и сравнительного географического анализа.

В олимпиаде по **обществоведческим предметам** (истории, праву, обществознанию) приняли участие 31 обучающийся. Комиссия отмечает слабые знания теоретического материала, исторических, обществоведческих терминов, логического мышления.

Анализ выполнения участниками олимпиадных заданий **по математике** показал, что затруднения у обучающихся всех возрастных групп вызвали геометрические задачи, задачи на свойства чисел (признаки делимости. Прогрессии и т.д.). Определены 3 победителя в 7,8, 10 классах (по наибольшему количеству набранных баллов) из МОБУ Новобурейской СОШ № 1, МОБУ Новобурейской СОШ № 3.

Из 4 заявленных участников на олимпиаду **по информатике** 200 баллов (из 400 максимальных) набрал обучающийся 10 класса МОБУ Новобурейской СОШ № 1.

Улучшилась подготовка и результаты **по физике**.

Из 14 участников по олимпиаде **по биологии** максимальный процент выполнения заданий : 7 класс - 54%, 8 класс – 33%, 9 класс – 50%, 10 класс – 41%, 11 класс – 35%.

Более 50% выполнение заданий **по химии** в 10 и 11 классе у 2 обучающихся МОБУ Новобурейской СОШ № 1.

По **экологии** участие в олимпиаде приняла 1 обучающаяся из МОБУ Новобурейской СОШ № 3.

Наибольшее количество участников в олимпиаде **по ОБЖ** – 16 чел, **физкультуре** – 10 человек, **технологии** – 18 человек.

Участники показали хорошую подготовку. **ОБЖ** - максимальный процент выполнения олимпиадных заданий от 70 до 51; **по физкультуре** – 88% - МОКУ Лодлыканская СОШ (Рогожкина В), 83% - МОБУ Новобурейская СОШ № 1 (Перцевой М), 78% - МОБУ Бурейская СОШ (Макарова В.); по **технологии** от 78%-64% - 4 победителя (девочки) МОБУ Новобурейская СОШ № 1 и МОБУ Новобурейская СОШ № 3; 78% - 75% - 2 победителя МОБУ Новобурейская СОШ № 3.

Выводы: Участники ВсОШ, победители и призеры ШЭ и МЭ продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению

заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиаде не достаточный, так как по отдельным предметам с олимпиадными заданиями не справились обучающиеся, получив 0 баллов. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного:

МКУ Отделу образования.

1. Рассмотреть результаты олимпиады ШЭ и МЭ 2020- 2021 учебного года на совещании руководителей образовательных учреждений.

2. Подготовить план мероприятий по обеспечению качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах 2021-2022 учебного года

Срок: март 2021

Руководителям ОУ

1. Провести объективный анализ результатов и рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов Олимпиады 2020-2021 учебного года на совещаниях, педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Срок: январь - февраль

2. Провести аналитическую работу по определению контингента учащихся с целью углубленной подготовки к предметным олимпиадам различного уровня на 2021-2022 учебный год;

Срок: 20 февраля 2021 года

3. Направить в Отдел образования список учащихся определенных для углублённой подготовки к всероссийской олимпиаде школьников на 2021-2022 учебный год;

Срок: 05 марта 2021 года

4. Рекомендовать учителям, осуществляющим подготовку учащихся к Олимпиаде провести анализ предметного материала по Олимпиаде и проводить подготовку в соответствии с требованиями муниципального и регионального уровней.

6. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиаде по предметам через факультативные занятия, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, систему дополнительного образования;

Срок: в течение учебного года

8 Разработать план мероприятий для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным.

Срок: в течение учебного год

Зам. начальника



Т.А. Юрева