

## **Анализ районного мониторинга по математике в 4 классе. 16.03.2021 г.**

В соответствии с приказом МКУ Отдела образования администрации Бурейского района от 30.12.2020 № 229 « О проведении обследования образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района на 2020/21 учебный год» . проведен мониторинг по математике в образовательных учреждениях района: МОБУ Бурейской СОШ, МОКУ Малиновской СОШ, МОКУ Долдыканской СОШ, МОКУ Родионовской СОШ, МОКУ Виноградовской СОШ, МОКУ Алексеевской СОШ и МОКУ Старорайчихинской СОШ. Количество участников 82, что составляет 93% от общего количества обучающихся. Не приняли участие дети по болезни – 6 чел.

**Цель мониторинга** - оценить уровень подготовки учащихся 4 классов по математике.

### **Документы, определяющие содержание работы**

- Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Начальное общее образование.
- Программы общеобразовательных учреждений.

### **Характеристика структуры и содержания работы**

Контрольная работа по математике состоит из 2-х частей.

Часть 1 -(№1 - №5) задания , проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального образования.

Часть 2- (№6,№7) задания повышенной сложности, проверяющие способность учащихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения. Содержание задания №7 предполагает возможность использования нескольких способов решения.

Проверяемые ЗУН

Кол-во заданий – 7 (5 – обязательного уровня, 2 – повышенного уровня)

№1

Работа с текстовой задачей. Знание зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. Применение полученных знаний для решения практических задач.

№2

Владение алгоритмом выполнения арифметических действий с многозначными числами. Знание порядка выполнения действий в выражениях со скобками.

№3

Знание геометрических фигур. Умение находить периметр и площадь квадрата.

№4

Знание мер длины, массы, времени. Их сравнение.

№5

Знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения и вычитания.

№6, №7

Задания, направленные на выявление умения использовать знания в новой нестандартной ситуации.

**Условия проведения контрольной работы.**

Контрольная работа рассчитана на 45 минут. Выполняется на листе со штампом ОУ.

**Система оценивания контрольной работы.**

За работу может быть выставлена одна оценка за выполнение заданий базового уровня в соответствии со следующими критериями:

**Оценка «5»** – выставляется за работу, в которой нет ошибок;

**Оценка «4»** – выставляется, если допущена 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, но не в задаче;

**Оценка «3»** – выставляется, если допущены 2 – 3 грубые ошибки и 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

**Оценка «2»** – выставляется, если не решена задача или более 4 грубых ошибок.

**Оценка «1»** выставляется, если все задания выполнены с ошибками.

**Грубые ошибки:** вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок выполнения арифметических действий, неправильное решение задачи (неправильный выбор действия, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:** нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За правильное выполнение заданий повышенной сложности выставляется поощрительная оценка "5". **Невыполнение заданий части 2 не влияет на оценку за обязательную часть контрольной работы.**

### Результаты мониторинга:

1.

ОУ	Кол-во уч-ся по списку	При няло учас тие	Не спра вились («2»)	Справ («3»)	Справ («4»)	Справ («5»)	Сред няя оценка успева класса по предмету	Сред няя оценка тести рования класса	Качест-во выполнения работ на 4 и 5 (%)
1.Бурейская СОШ	(4 а) 23	23	0	7	13	3	3,6	3,9	69%
	4(б)21	20	1	4	10	5	3,9	4	75
2.Родионовская сош	1	1	0	0	1	0	4,4	4	100
3.Райчихинская оош	6	6	1	2	2	1	3,5	3,5	50
4.Долдыканская сош	6	5	1	2	2	0	3,25	3,2	40
5.Малиновская сош	(4а)14	13	0	5	5	3	3,8	3,8	57
	(4б) 1	1	0	1	0	0	4	3	0
6.Виноградовская сош	3	3	0	1	2	0	3,6	3,6	66
7.Алексеевская сош	3	2	0	1	1	0	4	4	50

8. Старорайчихинская сош	6	4	0	1	2	1	4,25	4	75
9. Успеновская оош	4	4	0	3	1	0	3	3,25	25
Итого	88	82 (93%)	3	27	39	13	3,75	3,65	63

2.

Часть, № задания	Выполнили верно ( количество чел)	% выполнения
№1	72	88
№2	-	-
№3	62	76
№ 4	56	68
№ 5	64	78
№ 6	13	16
№7	34	41

### 3. Какие темы вызвали затруднения:

#### МОКУ Алексеевская СОШ

1. Решение уравнения
2. Вычисление площади квадрата

#### МОКУ Виноградовская СОШ

3. Умение находить периметр и площадь квадрата

#### МОКУ Малиновская СОШ

4. Площадь, периметр (перевод единиц измерения)
5. Решение задач на движения.

#### МОБУ Бурейская СОШ

6. Решение на двузначное число
7. Порядок выполнения действий в выражении
8. Нахождение площади квадрата
9. Сравнение величин
10. Решение уравнений

#### МОКУ Долдыканская СОШ

Работа с текстовой задачей. Знание зависимости между величинами: скорость, время, расстояние. Знание геометрических фигур. Умение находить периметр и

площадь квадрата. Знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения и вычитания.

Вывод: В целом с районным мониторингом по математике справились обучающиеся 4 класса. Качество по району – 63%. Самое низкое качество в МОКУ Успеновской ООШ (25%). Не справились 3 чел ((Бурейская СОШ, Райчихинская, Долдыканская). Средняя оценка успеваемости класса по предмету в основном соответствует средней оценке по мониторингу. 33% обучающихся имеют удовлетворительные знания.

На основании выше изложенного в образовательных учреждениях

1. Провести анализ районного мониторинга.
2. Педагогам внести коррективы в рабочие программы по математике с учетом ошибок, допущенных обучающимися по математике.
3. Завучам провести промежуточный контроль в течение апреля 2021 г

Зам. начальника



Т.А. Юрьева