

**«Дорожная карта»
по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования
в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях на 2020 - 2022 годы**

Актуальность	В системе образования района имеются школы, периодически показывающие низкие образовательные результаты, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Создание «дорожной карты» вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах.		
Цель	Повышение качества образования в школах, показывающих низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования; - развитие кадрового потенциала; - разработка и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных программ, обучающихся; - взаимодействие школ с родителями, социокультурными организациями, обучающимися; - организация сетевого партнерства 		
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование качества системы образования; - рост познавательной мотивации обучающихся; - улучшение базовой инфраструктуры школ. 		
№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель Ожидаемый результат
Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами			
1.	Выезд в ОУ района с целью оказания методической помощи. Работа по профессиональному становлению молодого специалиста	По графику	Организационно-методический отдел Повышение квалификации педагогов

	«Школа - методическая служба-наставничество»					
2.	Представление аналитического отчёта по итогам идентификации школ с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в МКУ Отдел образования	Сентябрь	Организационно-методический отдел	Выявление школ		
3.	Заседания районных методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования»	В течение года	Организационно-методический отдел	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности		
4.	Оказание консультативной поддержки и адресной помощи педагогам ШНОР	Постоянно	Организационно-методический отдел	Предоставление индивидуальной помощи педагогическим работникам		
5.	Работа родительского всеобуча по вопросам обучения, развития и воспитания детей школ с низкими образовательными результатами	В течение года	Организационно-методический отдел Образовательные учреждения	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
6.	Организация консультационного сопровождения деятельности ШНОР по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении	Постоянно	Организационно-методический отдел	Поддержка руководителей и педагогов школ по повышению качества образования		
7.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары); участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной, заочной и других)	постоянно	Организационно-методический отдел Образовательные учреждения	Повышение профессиональных компетенций педагогов		
8.	Заключение партнерских отношений школы с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения	Сентябрь	Организационно-методический отдел Образовательные учреждения	Организационно информационно – методическое сотрудничество		

9.	Повышение профессиональных компетенций педагогов через аттестацию педагогов	По плану ОМО Образовательных учреждений	Организационно-методический отдел Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
10	Проведение муниципальных семинаров, мастер классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока, организация дистанционного обучения и т.п.)	По плану ОМО	Организационно-методический отдел	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
11.	Анализ программно – методической обеспеченности учебной литературой и пособиями. Коррекция выбора УИК и учебно – методической литературы	постоянно	Организационно-методический отдел Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
12.	Организация профориентационной работы в школах, разработка программ, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся	В течение всего периода	Организационно – методический отдел Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества образования
13.	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление одаренности у детей: участие в олимпиадах конкурсах и т.д.	В течение всего периода	Организационно – методический отдел Образовательные учреждения	Рост количества детей, участвующих в мероприятиях на выявление одаренности. Мотивация на успех, престиж знаний
Мониторинг деятельности школ с низкими образовательными результатами				
1.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	июль	Отдел образования Образовательные учреждения	Получение объективной информации о подготовке выпускников к ГИА

2.	Мониторинговые выезды в образовательные учреждения	По графику отдела образования	Отдел образования Образовательные учреждения	Получение объективной информации о динамике успеваемости
3.	Совещание с руководителями образовательных учреждений: «Организация работы в общеобразовательных учреждениях с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения» «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты».	По плану Отдела образования	Отдел образования Образовательные учреждения	Получение объективной информации о динамике успеваемости
4.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	сентябрь	Отдел образования Образовательные учреждения	Повышение качества образования в образовательных организациях
5.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих низкие результаты успеваемости, низкую учебную мотивацию	В течение года	Образовательные учреждения	Повышение качества образования в образовательных организациях
6.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий.	В течение года	Отдел образования Образовательные учреждения	Совершенствование качества образования в образовательных организациях
7.	Анализ локальных нормативных актов образовательных организаций, регламентирующих вопросы качества образования	Сентябрь	Отдел образования Образовательные учреждения	Совершенствование управления образовательной организацией

8.	<p>Анализ деятельности образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контингент обучающихся; - результаты текущей аттестации; - результаты итоговой аттестации; - результаты ВПР, регионального мониторинга, районного; - кадровое обеспечение образовательного процесса; - обучающиеся, закончившие образовательную организацию с медалью; - участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (призеры, победители) - участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (призеры, победители) 			Совершенствование управления образовательной организацией
9.	Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.	Апрель- май	Образовательные учреждения	Привлечение общественности к решению вопросов по повышению качества образования
10.	Укрепление материально – технического обеспечения школ (приобретение современного оборудования, пополнение библиотечного фонда)	постоянно	Отдел образования Образовательные учреждения	Повышение эффективности и качества образования