|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение |
|  | к приказу МКУ Отдела образования |
|  | администрации Бурейского района |
|  | от 11.09.2019 № 165 |
|  |  |

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях Бурейского района с низкими результатами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование направлений/мер/мероприятий | Срок реализации | Ответственные исполнители | Результат |
| Организационно – аналитическая деятельность | | | | |
| 1. | Формирование перечня ОО с низкими образовательными результатами, выявление причин, влияющих на получение низких результатов | Не позднее 01 ноября текущего года | Отдел образования | Перечень ОО со стабильно низкими образовательными результатами |
| 2. | Проведение совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования | По плану Отдела образования | Отдел образования | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования |
| 4. | Участие образовательных организаций в проведении независимой оценки качества образования | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Получение объективной информации о качестве образования |
| 5. | Анализ эффективности управления качеством образования ОО с низкими образовательными результатами (выезды в ОО, собеседования с руководителями ОО) | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Анализ причин, влияющих на управление качеством образования в ОО с низкими результатами |
| 6. | Организация и проведение мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся (региональный, муниципальный мониторинг качества обучения). | По отдельному плану | Отдел образования, образовательные организации | Анализ качества образования |
| 7. | Организация и проведение репетиционных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ (математика, математика базовый и профильный уровни, русский язык) Анализ итогов репетиционных экзаменов с последующей корректировкой рабочих программ по предметам | Февраль, март | Отдел образования, образовательные организации | Подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА |
| 8. | Анализ результатов:  - успеваемости по итогам четвертей (полугодия), учебного года;  - диагностических и мониторинговых работ;  - ГИА | По плану отдела образования | Отдел образования, образовательные организации | Анализ качества образования |
| 9. | Организация участия в региональных, российских и международных исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР, НИКО, PISA) и анализ результатов | Отдел образования | По отдельному графику | Развитие муниципальной системы оценки качества образования, подготовка аналитических материалов для определения школ с низкими результатами |
| 10 | Проведение анализа учебных планов и рабочих программ педагогов | Отдел образования, ОМО | В течение 1 четверти текущего учебного года | Корректировка с целью повышения качества образования |
| 11. | Выявление обучающихся группы «риска» по результатам оценочных мероприятий. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой мотивацией обучения | В течение учебного года | образовательные организации | Повышение качества обучения |
| 12. | Психолого – педагогическое сопровождение испытывающих трудности в обучении обучающихся с низкими образовательными результатами | В течение учебного года | образовательные организации | План психолого - педагогического сопровождения |
| 13. | Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг | Ежегодно | Отдел образования, образовательные организации | Формирование информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и муниципального образования |
| 14. | Улучшение материально – технического состояния школ в случае выявленной необходимости | В течение учебного года | Отдел образования | Улучшение ресурсного обеспечения школы |
| 15. | Организация в школах практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией; методистами организационно – методического отдела Отдела образования | В течение учебного года | ОМО отдела образования, образовательные организации | Обмен опытом, оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов |
| Методическая работа | | | | |
| 16. | Изучение и внедрение в учебный процесс лучших образовательных практик педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты, через использование активных методов обучения. Участие педагогов из школ с низкими результатами в мастер – классах, открытых уроках | По плану ОМО | ОМО отдела образования, образовательные организации | Формирование высоких показателей качества образования |
| 17. | Анализ программной методической обеспеченности учебной литературой и пособиями | В течение учебного года | ОМО отдела образования, образовательные организации | Обеспеченность ОО учебной, методической литературой |
| 18. | Разработка планов – графиков непрерывного повышения квалификации педагогических работников:  - по актуальным вопросам преподавания учебных предметов;  - по реализации ФГОС;  - профессиональной переподготовки, в том числе не имеющих педагогического профильного образования;  - по подготовке обучающихся к ГИА | Ежегодно | ОМО отдела образования, образовательные организации | Наличие планов – графиков непрерывного повышения квалификации педагогов. |
| 19. | Проведение семинаров с руководителями РМО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях по предметам (математика, физика, информатика, английский язык, биология, химия, география, история, общество) | В течение учебного года | ОМО отдела образования | Повышение предметной компетенции педагогов |
| 20. | Проведение обучающих семинаров для педагогов и социальных педагогов ОО по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных | В течение учебного года | ОМО отдела образования | Совершенствование работы по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных |
| 21 | Проведение тренингов, мастер – классов для педагогов ОО по работе с семьей и обучающимися по активизации познавательных мотивов | В течение учебного года | ОМО отдела образования | Активизация познавательных мотивов обучающихся из семей с низким уровнем требований к качеству образования |
| 22. | Организация и проведение районных Методических Дней в школах с разным уровнем качества результатов обучения | В течение учебного года по плану ОМО | ОМО отдела образования | Оказание методической помощи  Организация деятельности по повышению качества образования |
| 23 | Участие в региональных, российских обучающих семинарах, вебинарах. Практикумах. | В течение учебного года | ОМО отдела образования | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Охват учителей. руководителей |