

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БУРЕЙСКОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

от 08.06.2024

№ 182

п. Новобурейский

Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Бурейского района в новой редакции

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях приведения нормативно-правового акта в соответствие с действующим законодательством,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить в новой редакции Положение «Об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Бурейского района» в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Приказ МКУ Отдела образования администрации Бурейского района от 15.11.2017 № 197 «Об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Бурейского района» признать утратившим силу.

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ Отдела образования администрации Бурейского района.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



С. Г. Воробец

Приложение
к приказу МКУ Отдела образования
администрации Бурейского района
от 08.06.2021 № 132

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ БУРЕЙСКОГО РАЙОНА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях на территории Бурейского района (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее положение определяет условия, обеспечивающие реализацию прав граждан на образование в соответствии с действующим законодательством, удовлетворение потребностей населения в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) и дополнительном образовании в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти), определяет условия для организации осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, устанавливает особенности организации деятельности системы образования Бурейского района, устанавливает дополнительные гарантии, регламентирует отношения участников образовательных отношений на территории Бурейского района.

1.3. Основные стратегические направления развития муниципальной системы образования определяются программами развития образования Бурейского района.

1.4. Организацию предоставления дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Бурейского района и обеспечение требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению общего образования, дополнительного образования осуществляет администрация Бурейского района в лице уполномоченного органа в муниципальной системе образования в отношении подведомственных муниципальных образовательных организаций (в том числе казенных, бюджетных и (или) автономных учреждений и иных подведомственных муниципальных учреждений) – МКУ Отдел образования администрации Бурейского района (далее – МКУ ОО).

1.5. МКУ ОО в пределах компетенции, установленной муниципальными правовыми актами, Уставом МКУ ОО и предоставленных ему прав осуществляет управление деятельностью подведомственных ему муниципальных образовательных организаций, образуя единую систему образования, действующую на территории Бурейского района.

2.СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ БУРЕЙСКОГО РАЙОНА

2.1.Сеть муниципальных образовательных организаций Бурейского района, в которую входят различные типы муниципальных образовательных организаций (далее – МОО) (в том числе казенные, бюджетные и (или) автономные учреждения) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования, созданных в формах, установленных гражданским законодательством для некоммерческих организаций, развивается исходя из приоритетных направлений государственной и муниципальной политики, социально-экономических условий Бурейского района.

2.2.Образовательная деятельность МОО подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Государственная аккредитация образовательной деятельности МОО проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования.

2.3.Учредителем МОО является муниципальное образование Бурейский муниципальный район в лице администрации Бурейского района и МКУ Отделом образования администрации Бурейского района.

2.4.Правила приема граждан в МОО в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются каждой МОО Бурейского района самостоятельно.

2.5.Образовательная деятельность в системе образования Бурейского района осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми МОО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и с учетом

соответствующих примерных образовательных программ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

3.2. Система муниципального дошкольного образования представляет собой совокупность муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также осуществляющих присмотр и уход за детьми.

3.3. Дошкольное образование может быть получено в организациях разных типов, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, а также вне организаций – в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Получение дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, может начинаться при наличии необходимых условий по достижении детьми возраста двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.5. Муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании:

-обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

-создают безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования;

-соблюдают права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования;

-обеспечивают получение дошкольного образования, осуществляют присмотр и уход за воспитанниками;

3.6. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических

для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.7.Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.8.Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются муниципальной образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.9.Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в муниципальной образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. В муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года шести месяцев до 3 лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации муниципальной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.11. Режим работы в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования по пятидневной рабочей неделе определяется муниципальной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом.

Группы могут функционировать в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания); сокращенного дня (9 часового пребывания); продленного дня (13-

14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

3.12. Количество и соотношение возрастных групп в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, определяются МКУ ОО и устанавливаются в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса исходя из предельной наполняемости.

3.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

3.14. Правила приема в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, должны обеспечивать прием всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования.

Закрепление муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями Бурейского района устанавливается не позднее 01 февраля текущего года на основании постановления главы Бурейского района.

3.15. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.16. В муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.17. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.18. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.19. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальных образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

3.20. Место за ребенком, посещающим муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы дошкольного образования, сохраняется на период:

- его болезни;
- пребывания в условиях карантина или домашнего режима;
- прохождения санаторно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей);
- иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей) ребенка (при наличии уважительных причин).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. В муниципальных общеобразовательных организациях (далее - МОО) реализуются основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

4.2. МОО вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы.

4.3. Общее образование может быть получено в МОО, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.

4.4. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет,

если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.5. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.6. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе МКУ ОО.

4.7. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.8. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МОО по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МОО по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.9. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

4.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.11. Общеобразовательные программы реализуются МОО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.12. Для детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МОО, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетних освоение основных общеобразовательных программ организуется на дому или в медицинских организациях.

4.13. МОО создает условия для реализации общеобразовательных программ.

4.14. В МОО могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

4.15. Правила приема в МОО на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в МОО всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная МОО постановлением главы Бурейского района

4.16. В случае отказа в предоставлении места в МОО по причине отсутствия

свободных мест родителей (законные представители) несовершеннолетнего ребенка для решения вопроса об устройстве ребенка в другую МОО обращаются в МКУ ОО.

4.17. Получение начального общего образования в МОО начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель МОО в лице МКУ ОО вправе разрешить прием детей в МОО на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

4.18. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и МКУ ОО обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить МОО до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего МОО до получения основного общего образования, и МКУ ОО, не позднее чем в месячный срок, принимают меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего, среднего общего образования в иной форме обучения и (или) с его согласия по трудоустройству.

4.19. В случае отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из МОО в качестве меры дисциплинарного взыскания МКУ ОО и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из МОО, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

4.20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.21. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.22. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

4.23. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

4.24. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

5.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам может быть реализована в образовательных организациях всех типов.

5.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ для детей и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

5.3. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются дети без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.4. Образовательные учреждения реализуют дополнительные общеразвивающие программы для детей в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

5.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.8. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5.10. Дополнительные общеразвивающие программы для детей реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в

основной состав.

5.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательная организация организуют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.14. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательной организации, так и по месту жительства.

5.15. Порядок приема детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам устанавливаются образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг в сфере образования на территории Бурейского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, муниципальными правовыми актами.

6.2. Источниками финансирования организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования, дошкольного и дополнительного образования детей на территории Бурейского района являются: средства областного и муниципального бюджетов, субвенции, дотации, иные не запрещенные законодательством источники.

6.3. Финансирование муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей осуществляется органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, за счет субвенций из областного бюджета, предоставляемых бюджету муниципального образования Бурейский муниципальный район (далее – местный бюджет) в соответствии с нормативами, определяемыми правительством Амурской области.

6.4. Финансирование образовательных организаций за счет средств районного бюджета осуществляется на основе муниципальных нормативов финансирования или иной предусмотренной законом основе.

6.5. В финансировании образовательных организаций на добровольной основе в рамках благотворительной деятельности могут принимать участие организации, предприятия, частные лица, в том числе родители (законные представители) обучающихся.