

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бурейского муниципального округа**

#### **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение определяет цели, задачи, мониторинга показателей системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, методику учета талантливых и одаренных детей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

**1.2.** Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Муниципальной программой «Развития образования Бурейского муниципального округа на 2022-2030 годы», утвержденной постановлением главы Бурейского района от 06.12.2021 года № 433 (с изменениями от 08.02.2022 № 103).

**1.3.** Мониторинг показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### **2. Цели и основные задачи мониторинга.**

**Цель мониторинга системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи** – анализ показателей системы мер и их динамики в муниципалитете для подготовки методических рекомендаций и адресных рекомендаций повышения качества работы с одаренными детьми.

##### **Основные задачи:**

- проанализировать методы выявления и учета способных и талантливых детей в школах Бурейского муниципального округа;
- провести анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, выявить основные факторы, влияющие на достижения детей и молодежи;
- подготовить методические рекомендации и адресные рекомендации повышения качества и эффективности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

#### **3. Показатели мониторинга, методика их расчета**

**3.1.** Показатели оценки системы выявления способных и талантливых детей

Показатели мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Показатели мониторинга системы мер по выявлению**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
По данным образовательных организаций: - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся начальных классов; - доля участников школьного этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 5-11 классов	% %
По данным образовательных организаций: - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 7-9 классов, - доля участников муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 10-11 классов	% %
По данным образовательных организаций: - количество человек, обучающихся по индивидуальным учебным планам	0
По данным образовательных организаций: - наличие иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников): - доля призеров научно-практических конференций; - доля участников научно-практических конференций; - доля призеров конкурсов, викторин, соревнований различного уровня; - доля участников конкурсов, викторин, соревнований различного уровня.	да % % % %
По итогам отчета ДОП-1: - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет; - доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся с ОВЗ	% %
- доля обучающихся –участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	%

3.2. Мониторинг системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели представлены в таблице 2

Таблица 2

**Показатели системы мер по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
- доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» от общего количества педагогических работников муниципалитета	%
- доля способных детей и талантливой молодежи, охваченных специально разработанными программами психолого-педагогического сопровождения, от общего количества выявленных способных детей и талантливой молодежи	%

Таблица 3

**Показатели условий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

<b>Показатели</b>	
Количество учреждений дополнительного образования в районе	Ед.
Количество объединений:	Ед.
Физкультурно-спортивной направленности	Ед.
Художественной направленности	Ед.
Туристско-краеведческой направленности	Ед.
Технической направленности	Ед.
Социально-гуманитарной направленности	Ед.
Естественно-научной направленности	Ед.

**4. Методы сбора и анализа информации**

4.1 Информацией для анализа являются:

- протоколы проведения школьных этапов ВСОШ;
- протоколы проведения муниципальных этапов ВСОШ;
- отчет ДО-1,
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждой образовательной организации проводится анализ эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическими коллективами школ разрабатывается план (дорожная карта) повышения

эффективности системы мер, адресные практические рекомендации, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в реализации способностей и талантов каждого обучающегося.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации по повышению эффективности системы мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и эффективность принятых мер.