

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БУРЕЙСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 06.09.2021

№ 159

п. Новобурейский

Об утверждении Положения о
мониторинге качества дошкольного
образования в Бурейском районе

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Амурской области от 11.05.2021 № 528 «Об организации и проведении в 2021 году мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления», в целях обеспечения объективности анализа качества дошкольного образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Бурейском районе (Приложение).
2. Довести до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Бурейском районе.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста МКУ Отдел образования администрации Бурейского района И.Ю.Чистякову.

Исполняющий обязанности начальника МКУ Отдел
образования администрации Бурейского района  Т.А.Юрьева

**Положение
о мониторинге качества дошкольного образования
в Бурейском районе**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Бурейском районе (далее - Положение) является, нормативным документом определяющим: единые ориентиры, цели, задачи, принципы, объекты, содержание, порядок проведения оценки качества дошкольного образования. Положение позволяет обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных, что формирует надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения внешней оценки и совершенствует управление качеством дошкольного образования в Бурейском районе.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

3. Положение устанавливает алгоритм выполнения требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и определяет направления и показатели качества дошкольного образования. Положение создает единый мониторинг качества дошкольного образования Бурейского района (далее - Мониторинг).

4. Мониторинг разработан в соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

5. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен для использования во всех муниципальных образовательных организациях Бурейского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО).

2. Цель, задачи, принципы и объект Мониторинга

1. Целью Мониторинга качества дошкольного образования является, повышение качества дошкольного образования через выявление степени соответствия качества дошкольного образования нормативным требованиям и государственным гарантиям к уровню дошкольного образования.

2. Задачи Мониторинга:

- обеспечить соответствие качества содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;

- способствовать повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- обеспечить повышение качества условий образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- способствовать развитию взаимодействия с семьей (участию семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворенности семьи предоставляемым образовательным услугам);

- обеспечить охрану здоровья воспитанников, их безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;

- создать условия для повышения качества управления в ДОО.

3. Принципы Мониторинга ориентированы:

- на устойчивое развитие дошкольного образования в Бурейском районе;

- на создание единого образовательного пространства;

- на формирование надежной доказательной базы принятия решений;

- на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации;

- на непрерывное совершенствование дошкольного образования;

- на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее РГПС).

- на открытость и взаимодействие.

4. Объектами Мониторинга являются:

- образовательные организации района, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования;

- система управления образованием, реализуемая на уровне ДОО.

3. Содержание Мониторинга

1. Содержание Мониторинга включает конкретные направления, показатели, так же определены индикаторы, критерии.

2. Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная оцениваемым показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в детском саду, может быть зафиксирована отметка «НП» (неприемлемо).

3. Источником информации показателей качества дошкольного образования являются:

- ООП ДО;

- АООП ДО;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;

- официальный сайт ОО;

- отчет о самообследовании ОО;

- Программа развития ДОО;

- план профессионального развития педагогов ОО;

- предписания надзорных органов.

4. Основными направлениями (показателями) Мониторинга оценки качества дошкольного образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- подготовка воспитанников по показателю качества образовательные ориентиры;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия ДОО с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления ДОО.

4. Порядок проведения Мониторинга

1. Муниципальным оператором по Мониторингу является МКУ Отдел образования администрации Бурейского района.

2. Мониторинг проводится один раз в год.

3. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями ДОО заполненной по итогам учебного года формы «Мониторинг качества дошкольного образования в Бурейском районе» (Приложение № 1).

4. Для проведения объективной внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Бурейского района создаётся экспертная комиссия, состоящая из специалистов отдела образования, методистов МУ «ЦБ УО» Бурейского района и руководителей ДОО.

5. Результаты внешней оценки качества дошкольного образования оформляются протоколом.

5. Анализ, адресные рекомендации

1. Результаты Мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

2. По итогам Мониторинга формируется сводный аналитический отчет по муниципальной системе дошкольного образования.

3. Результаты Мониторинга – основа для разработки целей, стратегий и программ развития образования на муниципальном и организационном уровне.

4. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений МКУ Отделом образования администрации Бурейского района и ДОО.

5. Адресные рекомендации по результатам Мониторинга формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет.

6. Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования района,

совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

6. Меры, управленческие решения в соответствии с полномочиями МКУ Отделом образования администрации Бурейского района

1. Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

2. Принимаемые решения направлены на совершенствования Мониторинга.

Оценка показателей качества дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Индикатор	Критерий	Подтверждающие информацию документы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования (максимальное количество баллов – 3)			
1.1.	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации на приказ об утверждении образовательной программы, реализуемой в ДОО и ГДО
1.2.		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
1.3.		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка,	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) (максимальное количество 2 балла)			
2.1.	Содержание образовательной деятельности ориентировано на развитие личности в соответствии с особенностями	Наличие рабочих программ в ДОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель

	детей.	«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»		
3.	Подготовка воспитанников по показателям качества. Образовательные ориентиры (максимальное количество 2 балла)			
	Проводится комплексная педагогическая диагностика,	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
	регулярные педагогические наблюдения за развитием детей	Ведение индивидуальных карт воспитанников	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
4.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) (максимальное количество 20 баллов)			
4.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	90% и более – 2 балла	Программа развития ДОО Отчет о самообследовании ООП ДО План/программа профессионального развития педагогов ДОО. Официальный сайт ДОО
		Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	50% и более – 1 балл	
		Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	менее 50% - 0 баллов	
		Своевременность повышения квалификации педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования		
		Наличие у руководителей курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	
		Наличие педагогов ДОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	
4.2.	Развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории) отвечает требованиям ФГОС	Содержательная насыщенность среды	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Трансформируемость пространства	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Полифункциональность материалов	Да – 1 балл	Ссылка образовательной

	ДО		Нет – 0 баллов	организации, подтверждающей данный показатель
		Вариативность среды	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Доступность среды	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Безопасность предметно-пространственной среды	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
4.3.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной организации	Формы и методы работы с детьми соответствуют их возрастным и индивидуальным возможностям	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
5.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО (максимальное количество 2 балла)			
5.1	Структура и содержание адаптированной	Наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества реализации адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОУ
5.2	основной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализуется в	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	

	соответствии с требованиями ФГОС ДО			
6.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) (максимальное количество 6 баллов)			
6.1	Участие семьи в образовательной деятельности	Доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	80% и более – 2 балла 50% и более – 1 балл менее 50% - 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации		Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Организация взаимодействия с родителями (законными представителями), дети которых не посещают образовательную организацию	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
7.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (максимальное количество 7 баллов)			
7.1.	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Организовано медицинское обслуживание детей	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Наличие и эффективная реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей.	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Отсутствие невыполненных предписаний органов надзора

		Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Отсутствие невыполненных предписаний органов надзора
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Отсутствие невыполненных предписаний органов надзора
8.	Повышение качества управления ДОО (максимальное количество 2 балла)			
		Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
		Программа развития ДОО разработана на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Ссылка образовательной организации, подтверждающей данный показатель
ИТОГО максимально возможных баллов по направлениям – 44 балла				