

Утверждены
на заседании кафедры
гуманитарного образования
ГАУ ДПО «АМИРО»
Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

Требования
к организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
в 2021/2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная.

1. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады

1.2. Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников и индивидуально-группового (письменного и устного).

1.2.1. Письменный тур.

Длительность письменного тура составляет:

7-8 класс – 3 академических часа (135 минут);

9-11 класс – 4 академических часа (180 минут).

1.2.2. Участники делятся на возрастные группы – 7-8 классы, 9-11 классы.

1.2.3. Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.2.4. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

1.2.5. Устный тур.

Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет:

7-8 классы – 1 академический час (45 минут)

Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет 7-9 минут.

Проведение устного тура для участников возрастной группы 9-11 класс на муниципальном этапе не предусмотрено.

1.2.6. Участники делятся на возрастные группы – 7-8 классы, 9-11 классы.

1.2.7. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну большую аудиторию или несколько больших аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну-две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят своё устное высказывание. Количество посадочных мест – 20 из расчёта один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного.

Для работы жюри с конкурсантами необходимо подготовить отдельные аудитории, которые необходимо оснастить магнитофонами либо цифровыми носителями. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.2.8. Для участников, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория, соответствующая действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Проведению устного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах проведения устного тура. Время ожидания для участников не должно превышать: два часа – для 7-8 классов. При большом количестве участников рекомендуется деление участников на два потока (до обеда и после обеда). В этом случае готовятся разные варианты заданий для каждого потока.

2. Письменный тур.

2.1. Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

2.2. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Аудирование) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

2.3. Для проведения лексико-грамматического теста, лингвострановедческого задания и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

2.4. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

2.5. Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т. е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

5. В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе входит:

- бланк заданий;
- аудиозапись для конкурса понимания устной речи,
- бланк ответов (лист ответов);
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий: ответы (ключи) к тестовым заданиям, скрипт (текст) аудиозаписи, критерии оценивания к конкурсам письменной и устной речи, схема подсчета баллов,
- методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов), протоколы оценивания конкурсов письменной и устной речи для экспертов.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

7. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов: чтение – 20 баллов, аудирование – 15 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 20 баллов, креативное письмо – 20 баллов, конкурс устной речи – 25 баллов. Итого – 120 баллов. Пересчет баллов с учетом коэффициента: 0,834.

Пример идеального расчета: (20 баллов + 15 баллов + 20 баллов + 20 баллов + 20 баллов + 25 баллов) x 0,834 = 100 баллов;

Пример из практического опыта: (10 баллов + 8 баллов + 13 баллов + 14 баллов + 15 баллов + 22 балла) x 0,834 = 68 баллов.

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики.

Время выполнения тура

Класс	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Лингвострановедение	Письмо	Устный тур	Общее количество времени
7-8 класс	15 мин.	25 мин.	20 мин.	15 мин.	60 мин.	45 мин. – подготовка 7-9 мин.- презентация	135 мин (письменный тур) 60 мин. (устный тур – подготовка, презентация, переход из аудиторий)
9-11 класс	20 мин	40 мин	40 мин	20 мин	60 мин	60 мин. – подготовка 10-12 мин - презентация	180 минут (письменный тур) 72 мин. (устный тур)

Оценивание заданий с указанием баллов за каждое задание

№	Задание	Количество заданий	Количество баллов	Итого
7-8 класс				
1	Аудирование	15	15	15
2	Чтение	20	20	20
3	Лексико-грамматический тест	20	20	20
4	Лингвострановедение	20	20	20
5	Письмо	1	20 (по критериям)	20
6	Устный тур	1	25 (по критериям)	25
Итого		77	120	120
1	Аудирование	15	15	15
2	Чтение	20	20	20
3	Лексико-грамматический тест	20	20	20
4	Лингвострановедение	20	20	20
5	Письмо	1	20 (по критериям)	20
6	Устный тур	1	25 (по критериям)	25
Итого		77	120	120

По всем вопросам обращаться:

Ответственное лицо РПМК – Платаева Екатерина Витальевна, старший преподаватель
кафедры гуманитарного образования, 8(4162) 226-253, sen-cgo@yandex.ru