

Утверждены  
на заседании кафедры  
гуманитарного образования  
ГАУ ДПО «АМИРО»  
Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

Требования  
к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
в 2021/2022 учебном году

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Олимпиада по английскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная.

### **1. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады**

1.2. Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников и индивидуально-группового (письменного и устного).

1.2.1. Письменный тур.

Длительность письменного тура составляет:

7-8 класс – 3 академических часа (135 минут);

9-11 класс – 4 академических часа (180 минут).

1.2.2. Участники делятся на возрастные группы – 7-8 классы, 9-11 классы.

1.2.3. Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.2.4. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

#### **1.2.5. Устный тур.**

Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет:

7-8 классы – 1 академический час (45 минут)

Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет 7-9 минут.

Проведение устного тура для участников возрастной группы 9-11 класс на муниципальном этапе не предусмотрено.

1.2.6. Участники делятся на возрастные группы – 7-8 классы, 9-11 классы.

1.2.7. Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну большую аудиторию или несколько больших аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну-две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят своё устное высказывание. Количество посадочных мест – 20 из расчёта один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного.

Для работы жюри с конкурсантами необходимо подготовить отдельные аудитории, которые необходимо оснастить магнитофонами либо цифровыми носителями. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.2.8. Для участников, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория, соответствующая действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Проведению устного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах проведения устного тура. Время ожидания для участников не должно превышать: два часа – для 7-8 классов. При большом количестве участников рекомендуется деление участников на два потока (до обеда и после обеда). В этом случае готовятся разные варианты заданий для каждого потока.

## **2. Письменный тур.**

2.1. Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

2.2. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Аудирование) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

2.3. Для проведения лексико-грамматического теста, лингвострановедческого задания и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

2.4. Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

2.5. Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов (т. е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

## **5. В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе входит:**

- бланк заданий;
- аудиозапись для конкурса понимания устной речи,
- бланк ответов (лист ответов);
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий: ответы (ключи) к тестовым заданиям, скрипт (текст) аудиозаписи, критерии оценивания к конкурсам письменной и устной речи, схема подсчета баллов,
- методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов), протоколы оценивания конкурсов письменной и устной речи для экспертов.

## **6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

## **7. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов). Методика оценивания тестовых заданий соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов: чтение – 20 баллов, аудирование – 15 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов, лингвострановедческая викторина – 20 баллов, креативное письмо – 20 баллов, конкурс устной речи – 25 баллов. Итого – 120 баллов. Пересчет баллов с учетом коэффициента: 0,834.

Пример идеального расчета: (20 баллов + 15 баллов + 20 баллов + 20 баллов + 20 баллов + 25 баллов) x 0,834 = 100 баллов;

Пример из практического опыта: (10 баллов + 8 баллов + 13 баллов + 14 баллов + 15 баллов + 22 балла) x 0,834 = 68 баллов.

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики.

### Время выполнения тура

Класс	Аудирование	Чтение	Лексико-грамматический тест	Лингвострановедение	Письмо	Устный тур	Общее количество времени
<b>7-8 класс</b>	15 мин.	25 мин.	20 мин.	15 мин.	60 мин.	45 мин. – подготовка 7-9 мин.- презентация	135 мин (письменный тур) 60 мин. (устный тур – подготовка, презентация, переход из аудиторий)
<b>9-11 класс</b>	20 мин	40 мин	40 мин	20 мин	60 мин	60 мин. – подготовка 10-12 мин - презентация	180 минут (письменный тур) 72 мин. (устный тур)

### Оценивание заданий с указанием баллов за каждое задание

№	Задание	Количество заданий	Количество баллов	Итого
<b>7-8 класс</b>				
1	Аудирование	15	15	15
2	Чтение	20	20	20
3	Лексико-грамматический тест	20	20	20
4	Лингвострановедение	20	20	20
5	Письмо	1	20 (по критериям)	20
6	Устный тур	1	25 (по критериям)	25
<b>Итого</b>		<b>77</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
1	Аудирование	15	15	15
2	Чтение	20	20	20
3	Лексико-грамматический тест	20	20	20
4	Лингвострановедение	20	20	20
5	Письмо	1	20 (по критериям)	20
6	Устный тур	1	25 (по критериям)	25
<b>Итого</b>		<b>77</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

По всем вопросам обращаться:

Ответственное лицо РПМК – Платаева Екатерина Витальевна, старший преподаватель  
кафедры гуманитарного образования, 8(4162) 226-253, sen-cgo@yandex.ru