

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021 году

Главная цель изучения учебного предмета «История» в школе - формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь и значимость всех ее этапов, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории решает две основные задачи:

- 1) отбор наиболее талантливых и подготовленных школьников для участия в последующих этапах олимпиады;
- 2) широкое вовлечение способных к предмету обучающихся в олимпиадное движение, что должно повысить интерес к изучению истории, мотивировать участников на достижение наиболее высоких результатов.

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников от 27 ноября 2020 года №678 и распоряжениями Министерства образования и науки Амурской области. Задания для него разрабатываются региональной предметно-методической комиссией на основании содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности. В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность этапа (в один тур): для 7-11 классов – 2 академических часа (90 минут).

При проведении олимпиады в период пандемии COVID-19 необходимо придерживаться следующих требований:

- обязательная термометрия при входе в место проведения олимпиады. При наличии повышенной температуры и признаков ОРВИ участники,

организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения олимпиады, не допускаются;

– рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) проведения муниципального этапа олимпиады с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;

– обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

В случаях выявления у участника повышенной температуры или признаков ОРВИ он может по решению оргкомитета муниципального этапа олимпиады не быть допущен до выполнения олимпиадных заданий по состоянию здоровья. В таком случае председатель или члены оргкомитета оформляют соответствующий акт в свободной форме либо в форме, предоставленной организатором.

Принципы и критерии составления олимпиадных заданий и формирования их комплектов

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Задания составляются на основе общеобразовательных программ. При этом от участника олимпиады требуется проявить умения самостоятельно размышлять и делать выводы. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового муниципального курса истории. Например, самостоятельно определить время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение. Участник олимпиады должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

Большинство заданий посвящено отечественной истории, традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. В олимпиадных заданиях уделяется внимание истории Великой Отечественной войне, 1 задание будет касаться региональной компоненты исторического образования.

Все задания (7-11 кл.) имеют итоговую оценку в 100 баллов.

Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Амурской области в 2021-2022 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания регионального этапа и осуществляются по критериям,

предложенным Центральной предметно-методической комиссией: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ist.php>. При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий в строгом соответствии с критериями.

Оценивание заданий (задач) с указанием баллов за каждое задание

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
7	3	9	3	6	5	12	10	9	10	20	13	-	100
8	3	9	9	3	6	12	3	7	5	18	8	17	100
9	2	4	4	4	5	12	10	12	4	4	16	23	100
10	2	4	4	2	7	12	10	10	4	6	16	23	100
11	2	4	6	2	6	12	9	10	4	6	16	23	100

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сосредоточиться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновик не проверяется.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Тиражирование материалов для участников

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать (цветная – при необходимости печати цветных графиков, карт и т.п), допустима двусторонняя печать.

В случае невозможности цветной печати организаторы муниципального этапа должны предусмотреть демонстрацию картографическо-графических заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий, а именно проведение муниципального этапа в компьютерном классе или ином кабинете, имеющем соответствующее оборудование: персональный компьютер для каждого участника с необходимым программным обеспечением. Организаторы должны гарантировать отсутствие доступа участников в Интернет с момента начала и до конца выполнения заданий.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются таким образом, чтобы исключить возможность списывания (по одному человеку за учебным столом).

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить обучающихся с правилами их выполнения. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста, используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов. Нужно

также предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета на каждую аудиторию.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, справочной литературы, электронных вычислительных средств, средств мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация участников олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Показ олимпиадных работ

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри муниципального этапа олимпиады. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий всех туров (конкурсов).

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Повышение баллов при показе работ не предусматривается. Изменение баллов возможно при рассмотрении апелляций.

Рассмотрение апелляций

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью соответствующего этапа, но не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен создать все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с

использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении на апелляцию.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит.

Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады

Проведению олимпиады предшествует инструктаж о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, случаях удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Контактные данные ответственного лица РПМК по истории:

Вакуленко Ольга Борисовна, заведующий кафедрой гуманитарного образования ГАУ ДПО «АМИРО»; cen-cgo@yandex.ru; (4162) 226-253