

Утверждены на заседании кафедры  
естественно-географического образования,  
физической культуры, ОБЖ и экологии  
человека  
Протокол № 6 от 20.10.2022 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ТРЕБОВАНИЯ**  
к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады  
по физической культуре для организаторов и членов жюри  
в 2022-2023 учебном году

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практического тура.

Испытание по теоретико-методическому заданию проводится первым, практические испытания проводятся выборочно по двум видам спорта из трех, по выбору предметно-методической комиссии муниципального этапа.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура». Задания для теоретико-методического испытания обучающихся содержат вопросы с вариантами ответов.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физическая культура». Олимпиадные задания состоят из набора технических приёмов, характерных виду спорта, по которому проводится испытание.

## **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Девушки и юноши 7-8, 9-11-х классов

### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

- назначенного представителя жюри;
- главного судьи по теоретико-методическому заданию;
- судей.

### **2. Порядок выполнения задания**

2.1. Юноши и девушки выполняют задание в разных сменах или вместе.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: вопросником, бланком ответов.

2.3. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

2.4. Нарушение п. 2.3. штрафуются снижением оценки на 1 балл за каждое замечание.

### **3. Судьи**

3.1. Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания

#### 4. Программа испытаний

Участники отвечают на вопросы тестового задания в течение **45 минут**. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать **100-бальную систему оценки результатов** участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет **100 баллов**. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания. Например, для муниципального этапа соответственно: 20 баллов теоретический тур + по 40 баллов за каждое другое практическое задание.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам<sup>1</sup>:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$
$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2), \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i=33$ ) из 47 максимально возможных ( $M=47$ ).

---

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере

убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ГИМНАСТИКА**

Девушки и юноши 7-8, 9-11-х классов

### **1. Форма участников**

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами».

Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

1.5. Использование украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

### **2. Порядок выступлений**

2.1. Участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.

2.2. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

2.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Если акробатическое упражнение выполняется более **1 минуты 10 секунд**, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За 10 сек до окончания указанного времени, подаётся предупреждающий сигнал.

2.5. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 7 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.6. Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.

2.7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.8. Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.9. За нарушение п. 2.8. участник наказывается снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстраняется от участия в испытаниях.

#### 4. Судьи

4.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

4.2. Жюри состоит из двух судейских бригад: бригады «А», оценивающей трудность выполненного упражнения, и бригады «В», оценивающей технику и стиль исполнения.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в испытаниях по гимнастике максимальное количество баллов – 10, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$
$$X_i = \frac{K * M}{N_i}, \text{ где} \quad (2)$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и физическим упражнениям, отражающим национальные и региональные особенности складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачётные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

- **Формула для подведения итогов по практическому заданию - спортивные игры:**

$$X_i = K * M / N_i$$

- где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;
- $K$  – максимально возможный «зачётный» балл в задании (**по регламенту 40 баллов**);
- $N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;
- $M$  – **ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ** в конкретном задании.
- **Например:** личный результат участника 53,7 сек.; лучший результат из показанных в испытании 44,1 сек. следовательно зачётный балл равен  $X = 40 * 44,1 / 53,7 = 32,85$

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участник, показавший лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке

### **Разбор олимпиадных заданий и/или показа работ**

Основная цель разбора олимпиадных заданий – знакомство участников Олимпиады и представителей команд с основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания. На процедуре разбора заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по выполнению каждого задания, критериям его оценивания и выведения общей оценки по испытанию. Представители Жюри подробно объясняют критерии объективности оценки работ участников с целью уменьшения числа необоснованных апелляций. Разбор заданий должен проводиться в отдельном помещении, вмещающем всех участников и сопровождающих лиц (при необходимости возможно проведение разбора заданий по потокам участников).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для элементов спортивных игр. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, необходимое количество мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010);

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

### **Рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий**

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия - не менее 3-х человек). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания. Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри. При рассмотрении апелляции

присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; протоколы проведения апелляции. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учётом проведения апелляций.

**Итоговая таблица  
по предмету физическая культура**

Класс/классы	Время, отведенное для выполнения заданий (при наличии нескольких туров указывается продолжительность каждого тура)	Количество баллов по разделам (если таковые имеются)	Общее количество баллов
7-8	теоретический тур <b>45</b> минут	теоретический тур <b>20</b> баллов ( <i>через формулу</i> ); практический тур $40+40=80$ баллов ( <i>через формулу</i> )	<b>100</b> баллов
9-11	теоретический тур <b>45</b> минут	теоретический тур <b>20</b> баллов ( <i>через формулу</i> ); практический тур $40+40=80$ баллов ( <i>через формулу</i> )	<b>100</b> баллов

Свои замечания, предложения по содержанию, формулировке заданий, системе оценивания убедительная просьба присылать в произвольной форме на электронный адрес [labfizob@yandex.ru](mailto:labfizob@yandex.ru). Ваши замечания необходимы авторам для совершенствования системы олимпиадных заданий. Дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить по телефону: 8(4162) 226-246.