

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2022/2023 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по математике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады – очная, очная с использованием ИКТ.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов. Участник каждого этапа выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Дополнительную информацию по представленным материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу: matemiro@yandex.ru в региональную предметно-методическую комиссию по математике (тел. 8(4162)226-259).

1. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура составляет:

7 класс – 3 часа 55 минут (235 минут);

8 класс – 3 часа 55 минут (235 минут);

9 класс – 3 часа 55 минут (235 минут);

10 класс – 3 часа 55 минут (235 минут);

11 класс – 3 часа 55 минут (235 минут).

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланки заданий;
- бланк ответов и решений (см. приложение 1);
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для жюри.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим

правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Во время олимпиады участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения олимпиады;
- должны следовать указаниям организаторов;
- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

При установлении факта нарушения участником олимпиады Порядка или использования во время тура запрещённых источников информации решением оргкомитета соответствующего этапа олимпиады такой участник лишается возможности дальнейшего участия в олимпиаде.

Олимпиада должна проходить как абсолютно объективное, беспристрастное и честное соревнование с высоким уровнем качества проверки работ участников и удобными условиями работы для участников. Для достижения этих целей необходимо сделать следующее:

Работы участников перед проверкой обязательно кодируются. Наиболее удобной формой кодирования является запись шифра в формате «класс–номер участника» (например, 9-01, 9-02, ...). Расшифровка работ осуществляется **после** составления предварительной итоговой таблицы и предварительного определения победителей и призёров олимпиады.

Жюри муниципального этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, а также специалистов в области знаний, соответствующих предмету олимпиады. Работа преподавателя в системе дополнительного образования, в том числе с участниками муниципального этапа, не может быть основанием для отказа от его включения в состав методических комиссий и жюри.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

В качестве бланков ответов и решений могут использоваться как отдельные листы формата А4, так и тетради в клетку. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями.

Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады участникам в аудитории

запрещено иметь при себе средства связи, калькуляторы, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

3. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для повышения качества проверки обязательным является требование двух независимых проверок каждого решения.

На олимпиаде должна использоваться 7-балльная шкала: каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, равно 35.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений и дополнений
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев или продвижение в решении задачи существенно
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют
0	Решение отсутствует

Любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведённого в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень её правильности и полноты.

Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при её выполнении.

Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объёму текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

Внимание! Приведенные в критериях оценивания решения, не являются единственно правильными. Существует ряд задач, в которых ответ выбирается из двух вариантов (например, в задачах с вопросом «Верно ли ...», «Может ли ...» или

«Существует ли ...»). В таких задачах только угаданный правильно ответ без объяснений, как правило, оценивается в 0 баллов.

4. Показ работ и проведение апелляций

Каждый участник олимпиады имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы. Рекомендуемое время показа работ – в течение трёх ближайших учебных дней после проведения олимпиады. Перед проведением показа работ жюри должно ознакомить участников олимпиады с решениями задач и критериями оценивания: в устной форме путём проведения разбора вариантов (отдельно для каждого класса), либо путём предоставления участникам решений заданий и критериев оценивания в печатном виде. При проведении показа работ члены жюри дают участнику олимпиады аргументированные пояснения по снижению баллов.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он подаёт апелляцию. Процедура подачи апелляции определяется организатором муниципального этапа олимпиады в соответствии с Порядком. Важно отметить, что баллы в работах могут быть изменены только после рассмотрения апелляции и принятия положительного решения по их изменению. При проведении показа работ баллы могут быть изменены только в случае установления технической ошибки по внесению баллов в протокол. При этом повышение баллов возможно только путём подачи участником олимпиады апелляции.

Класс/классы	Время, отведённое для выполнения заданий (один тур)	Количество баллов за каждое отдельное задание	Общее количество баллов
7-11	235 минут	7	35

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	
Всероссийская олимпиада школьников	_____ этап
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:	
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я @ 8 9 .	А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 1 2 3 4 5 6 7 0 .
ПРЕДМЕТ	КЛАСС
ДАТА	
ИНФР УЧАСТНИКА	

ФАМИЛИЯ	_____
ИМЯ	_____
ОТЧЕСТВО	_____
Документ, удостоверяющий личность	Гражданство
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении	<input type="checkbox"/> Российская Федерация
<input type="checkbox"/> паспорт	<input type="checkbox"/> Иное
серия _____	номер _____
Дата рождения _____	
Домашний телефон участника + 7 _____	
Мобильный телефон участника + 7 _____	
Электронный адрес участника _____	
Муниципалитет _____	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)	

Сведения о педагогах-наставниках	
1. Фамилия _____	
Имя _____	
Отчество _____	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)	

2. Фамилия _____	
Имя _____	
Отчество _____	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)	

Личная подпись участника _____	Все поля обязательны к заполнению!

Задача _____ Класс _____

Лист ____ из _____

Оценочные баллы: максимальный – **7 баллов**; фактический – _____ **баллов**.

Подписи членов жюри _____