

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2022-2023 учебный год
Муниципальный этап**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ
ЗАДАНИЙ** возрастной группы (7–8 класс) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по французскому языку 2022/2023 учебный год

Длительность конкурсов, выполняемых в письменной форме, составляет:
7-8 класс – 2 академических часа (90 минут);

Лексико-грамматический тест:

максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **40 баллов**.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Конкурс понимания устного текста: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой полученных за выполнение заданий и не должна превышать **12 баллов**.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Конкурс понимания письменных текстов: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой полученных за выполнение заданий и не должна превышать **19 баллов**.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Конкурс письменной речи: длительность конкурса – 1 астрономический час (60 минут). Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7–8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Критерии оценивания письменного ответа: завершение неформального письма, рассказывающего о событии.

Consignes d'écriture	Критерии
<ul style="list-style-type: none">• <i>J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre</i>	Выполнение требований, сформулированных в задании.
<ul style="list-style-type: none">• <i>Je signe ma lettre par Alexandra ou Alexandre</i>	Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80–100 слов), расположение текста на странице, подпись.
<ul style="list-style-type: none">• <i>Je rédige un texte de 80-100 mots</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je tiens compte des informations fournies par la consigne</i> • <i>Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи. <p>Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur les vacances, mes activités, mes impressions, ect.)</i> 	<p>Информация о событии, которое заявлено в начале письма.</p> <p>Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?</i></p> <p>Охарактеризовать участие в нем автора письма.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je décris mes activités et sentiments</i> • <i>Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information</i> 	<p>Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма.</p> <p>Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли, связать свой рассказ с предшествующим текстом.</p>

Решение коммуникативной задачи	
13 баллов	
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения. 	3
Языковая компетенция 12 баллов	
<ul style="list-style-type: none"> • Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма). 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. 	3

Конкурс устной речи

Длительность конкурса, рассчитанная на каждого участника: подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут);

максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Критерии оценивания устного ответа

	Макс. балл
1 Peut établir un contact social, se présenter et décrire son environnement familial.	3
2 Peut répondre et réagir à des questions simples. Peut gérer une interaction simple.	1
3 Peut présenter de manière simple un événement, une activité, un projet, un lieu etc. liés à un contexte familial.	3
4 Peut relier entre elles les informations apportées de manière simple et claire	2
5 Peut demander et donner des informations dans des transactions simples de la vie quotidienne. Peut faire, accepter ou refuser des propositions.	4
6 Peut entrer dans des relations sociales simplement mais efficacement, en utilisant les expressions courantes et en suivant les usages de base.	2
7 Lexique (étendue et maîtrise) Peut utiliser un répertoire limité mais adéquat pour gérer des situations courantes de la vie quotidienne.	3
8 Morphosyntaxe. Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples. Le sens général reste clair malgré la présence systématique d'erreurs élémentaires.	4
9 Maîtrise du système phonologique. Peut s'exprimer de façon suffisamment claire. L'interlocuteur devra parfois faire répéter.	3