

Требования **по методике организации и оценивания выполнения заданий муниципального этапа** **Олимпиады по географии 2020-2021 г.г.**

Требования к муниципальному этапу едины для всех муниципальных образований субъекта Российской Федерации. Задания муниципального этапа Олимпиады разрабатываются региональной предметно-методической комиссией Амурской области с учетом методических рекомендаций.

Цель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии; •формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования в целом.

Грамотно организованная, интеллектуальная Олимпиада по географии, позволяет обучающимся раскрыть свой потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся. Соревновательная форма Олимпиады привлекательна для подростков, стремящихся к успеху, также участников привлекают оригинальные условия задач, отличающихся от традиционной формы школьных контрольных работ.

Представленные комплекты различны по параллелям. При этом набор теоретических задач Олимпиады для каждой параллели (7–11 классы) сформирован по принципу «накопленного итога».

В комплект заданий включены задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и проследивать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания. Особое место в заданиях занимают вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические карты различного масштаба и содержания – от топографических до мелкомасштабных тематических.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. **Оба тура проводятся в письменной форме в один день.** Теоретический и тестовый раунды рекомендуется проводить в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

На выполнение заданий теоретического тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести **2 астрономических часа**.

На выполнение заданий тестового тура муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести **1 астрономический час**. *Участник может получить задания 2 тура раньше, если справился с 1 туром досрочно.*

Критерии оценки участников муниципального этапа Олимпиады определены в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач тестового тура определяется одинаковое количество баллов за полностью правильный ответ. Задания теоретического тура имеют разный уровень сложности и оценены разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10).

Максимально возможное количество баллов за выполнение заданий тестового и теоретического тура разнятся по параллелям.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть работы). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов). За большую часть правильных ответов тестового тура участнику начисляют 1 балл. Однако, есть вопросы тестового тура нескольких уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться, превышая 1 балл.

Для проверки заданий теоретического и тестового туров следует использовать предложенный шаблон с примерными правильными ответами.

По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели.

Победителями становятся участники муниципального этапа Олимпиады, **набравшие наибольшее количество баллов** в своей параллели. Количество призёров определяется согласно квоте победителей и призёров, установленной организатором муниципального этапа.

Участникам Олимпиады **запрещено пользоваться** во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации. **В случае несогласия** участника с выставленной ему оценкой за выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. **Апелляция проводится по правилам**, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Апелляция на олимпиаде школьников подается после ознакомления участника с мотивированным решением, в рамках которого были выставлены баллы.

Решение по апелляции

Во время оценки задания, члены комиссии заново анализируют саму задачу и ход размышлений участника. К проверке может быть привлечено лицо, ранее выносившее заключение по работе школьника. На основании консилиума специалистов и методических рекомендаций, может быть вынесен ряд решений:

- **Корректировка баллов** – количество баллов будет изменено. Комитет не уточняет возможные направления изменений, поэтому баллы могут быть даже снижены.
- **Отказ в корректировке** – ранее вынесенное решение комиссии остается в силе, баллы также сохраняются.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы) на 2020-2021 учебный год.

Апелляцией признается аргументированное письменное заявление (Приложение № 1):

- - о несогласии с выставленными баллами;
- - о нарушении процедуры проведения Олимпиады.

При этом под нарушением процедуры понимаются любые отступления от установленных требований к процедуре проведения Олимпиады, которые могли оказать существенное негативное влияние на качество выполнения олимпиадных работ обучающимися.

Апелляция о нарушении процедуры проведения Олимпиады подается обучающимся непосредственно в день проведения Олимпиады **до выхода** из пункта проведения олимпиады. В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушениях процедуры проведения Олимпиады комиссия в составе не менее 3-х человек (представитель оргкомитета, представители общеобразовательной организации) и организуется проведение расследования по факту выявленного нарушения.

Результаты служебного расследования оформляются протоколом, с которым должен быть ознакомлен участник Олимпиады, согласие/несогласие участника Олимпиады с результатами расследования также заносится в протокол.

Апелляция также проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать:

- - участник олимпиады, подавший заявление,
- - один из его родителей (законных представителей - **только в качестве наблюдателя, т.е. без права голоса**).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

Апелляция подается ответственному за организацию и проведение предметных олимпиад (муниципальному координатору) на имя председателя оргкомитета не позднее, трех рабочих дня после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ.

В апелляционной жалобе указываются конкретные пункты заданий (№ задач), с оценкой которых участник не согласен.

Время и место проведения разбора устанавливается ответственным за организацию и проведение предметных олимпиад.

Участнику олимпиады предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методическими комиссиями.

На апелляции проверяется **только текст выполнения заданий участником**. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. Обязательно ведется видеофиксация процедуры апелляции.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- - об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

Работа жюри по проведению апелляций **оформляется протоколами**, которые подписываются председателем и всеми членами жюри.

- Окончательные итоги Олимпиады утверждаются с учётом результатов работы апелляционной комиссии. Документами по основным видам работы жюри по проведению апелляций являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы.

Рекомендации по оцениванию заданий муниципального этапа ВсОШ

Класс	Время отведенное для выполнения заданий	Количество баллов	Общее количество баллов за всю работу
7	Тестовая часть – 1 академический час.	Тестовая - 25 баллов	56
		Теоретическая – 31 балл	
8	Теоретическая часть – 2 академических часа	Тестовая - 25 баллов	62
		Теоретическая – 37 баллов	
9	Теоретическая часть – 2 академических часа	Тестовая - 23 баллов	48
		Теоретическая – 25 балл	
10	Теоретическая часть – 2 академических часа	Тестовая - 26 баллов	90
		Теоретическая – 64 балл	
11	Теоретическая часть – 2 академических часа	Тестовая - 26 баллов	72
		Теоретическая – 46 балл	

Свои мнения, замечания, рекомендации по поводу условия заданий, их формулировок, системы оценивания, **свой банк заданий ОО** просьба присылать по электронному адресу endipk@yandex.ru

АПЕЛЛЯЦИЯ О НЕСОГЛАСИИ С ВЫСТАВЛЕННЫМИ БАЛЛАМИ И/или О НАРУШЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Председателю оргкомитета
(школьного, муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по _____ предмет
от _____

Ф.И.О. обучающегося

« ____ » класса _____

ОО

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас пересмотреть мою работу по _____

(предмет, № задания)

так как я не согласен с выставленной мне оценкой _____

(обоснование)

Дата:

Подпись:

Решение членов комиссии:

Дата:

Подпись:

С результатами апелляции ознакомлен(на): _____

Дата:

Подпись:

МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии, 2020 - 21 учебный год.

Фамилия _____

Шифр _____

Имя _____

Класс _____

Шифр _____

БЛАНК ОТВЕТОВ
на ТЕСТОВЫЙ РАУНД по ГЕОГРАФИИ

1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	