Приложение № 1

к приказу МКУ Отдела образования

администрации Бурейского района

от « 13» апреля 2017 года № 84

# Положение

# о проведении районного слета

# ученических производственных бригад

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения районного слёта ученических производственных бригад (далее – Слёт). Организатором Слёта является МАУ ДОД ЦВР.

**2. Цель и задачи Слёта**

Слет проводится с целью развития деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение и углубление уровня про­фессиональных теоретических знаний, освоение трудовых навыков обучающихся в сфере сельскохозяйственного производства.

Задачи Слёта:

совершенствование работы ученических производственных бригад, повышение их роли в решении задач экономического, экологического, нравственного и патриотического воспитания учащихся сельских школ;

повышение уровня профессиональных знаний и освоение учащимися трудовых навыков в сфере сельскохозяйственного производства;

воспитание у сельских школьников любви и уважения к сельскохозяйственным профессиям, желания в дальнейшем трудиться на сельскохозяйственных предприятиях, независимо от форм собственности;

вовлечение учащихся в профессиональный труд и опытническую работу, привлечение к изобретательской и рационализаторской деятельности, конструированию сельскохозяйственной техники;

повышение уровня предпринимательских знаний, привитие умений и навыков адаптации к нынешним социально-экономическим условиям;

обмен опытом работы ученических производственных бригад, пропаганда среди учащихся достижений науки и передового опыта.

**3. Участники Слёта**

Делегации формируются из учащихся школы (1 руководитель и учащиеся в возрасте 14-17 лет).

**4. Сроки и место проведения Слёта**

Слёт проводится **11 мая** **2017 года** **в 10-00** на базе МОКУ Долдыканской СОШ.

**5. Порядок и условия проведения Слёта**

Слёт проводится по следующим номинациям:

бригадир;

овощевод;

полевод;

пахарь;

садовод

цветовод

**6. Подведение итогов Слёта**

По каждой номинации определяются победители. Итоги Слёта подводятся по результатам суммирования баллов всех этапов по каждому из конкурсов.

Победители конкурсов награждаются Грамотами МКУ Отдела образования администрации Бурейского района и памятными медалями. Команды победители награждаются Грамотами МКУ Отдела образования администрации Бурейского района

Команда - победитель будет представлять район на областном Слете.

Содержание конкурсной программы

Конкурс бригадиров

(Максимальное количество баллов – 100)

Цель конкурса – способствовать развитию у обучающихся навыков к планированию и анализу производственной трудовой деятельности, повышению их теоретических знаний в различных областях сельскохо­зяйственного производства.

Конкурс проводится в 2 этапа – теоретический и практический.

Теоретический этап конкурса предполагает тестовые задания разных уровней по знанию агрономии и экономики.

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 50.

Практический этап включает в себя выступление с кратким анализом деятельности УПБ за последние годы и определение перспектив развития бригады.

Перед проведением конкурса проводится жеребьёвка для определения очередности выступления.

При проведении конкурса бригадир может использовать технические и аудиовизуальные средства, наглядность, экспонаты.

Время выступления – до 10 минут.

Критерии оценки выступления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Кол-во баллов |
| 1 | Краткий анализ результатов деятельности за год: | 20 |
| 1.1 | краткая история развития бригады; | 5 |
| 1.2 | оценка полученных результатов деятельности; | 10 |
| 1.3 | формулирование проблем, требующих решения | 5 |
| 2 | Раскрытие перспектив развития УПБ: | 30 |
| 2.1 | умение видеть главные приоритетные цели развития бригады; | 10 |
| 2.2 | умение видеть и решать экологические проблемы,  возникающие в ходе деятельности УПБ; | 5 |
| 2.3 | умение дать экономическое обоснование намеченной работе | 10 |
| 2.4 | лаконичность, логичность, последовательность изложения | 5 |
| Итого: | | 50 |

Конкурс овощеводов

(Максимальное количество баллов – 100)

Цель конкурса – способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков овощевода, повышению их теоретических знаний в вопросах возделывания овощных культур.

Конкурс проводится в 2 этапа – теоретический и практический.

Теоретический этап предполагает тестовые задания разных уровней по овощеводству.

Максимальное количество баллов за теоретический тур – 30.

Практический этап. Участники конкурса выполняют практические задания по определению семян, всходов овощных культур; определяют сорные растения и т.д., показывают практические умения и навыки по агротехнике возделывания основных овощных культур. Максимальное количество баллов за практический тур – 70.

Конкурс полеводов

(Максимальное количество баллов – 100)

Цель конкурса – способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков полевода; повышению теоретических знаний в вопросах агротехники возделывания полевых культур.

Конкурс состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Теоретический этап предполагает тестовые задания разных уровней по общим вопросам полеводства.

Максимальное количество баллов – 30.

Практический этап. Участники конкурса выполняют практические задания по закладке полевого опыта; определяют сорные растения, виды минеральных удобрений, культуры по всходам и семенам; показывают практические умения и навыки по агротехнике возделывания основных полевых культур. Максимальное количество баллов – 70.

Конкурс пахарей

(Максимальное количество баллов – 100)

Цель конкурса – повысить значимость и престиж профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Участники допускаются к конкурсу при наличии следующих документов:

1. Паспорта или иного документа, удостоверяющего личность.

2. Справки о состоянии здоровья по форме 086-У с допуском к работе на механизированных транспортных средствах.

3. Справки о прохождении инструктажа по технике безопасности, заверенной руководителем образовательной организации, представившей участника.

4. Копии регистрационного списка учебной группы подготовки трактористов-машинистов, заверенной руководителем образовательной организации.

Конкурс состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Теоретический этап. Участники конкурса отвечают на вопросы экзаменационных билетов по правилам дорожного движения для водителей внедорожных мотосредств и эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста 3 класса, утверждённых постановлением Правительства РФ от 23.10.1993, № 10-90, по устройству трактора и плуга. Максимальное количество баллов – 20.

Практический этап разделяется на II тура.

I тур. Вождение на тракторе. Перед соревнованиями каждый участник проходит жеребьёвку, получает личный номер очерёдности вождения. Каждый конкурсант должен знать сигналы, обозначающие повороты и начало движения, и выполнить следующие упражнения: «змейка», «восьмёрка», заезд в ворота, подъезд задним ходом к прицепному оборудованию.

Максимальное количество баллов за I тур практического этапа конкурса – 30.

II тур. Пахота зачётного участка.

Соревнование проводится на выделенном участке поля площадью 50х30м. За каждым конкурсантом закрепляется тракторист-инструктор.

Перед соревнованием проводится жеребьёвка очерёдности пахоты зачётного участка. Время проведения тура на каждого участника – 40 мин.

Соревнования проводят на специально подготовленных пахотных агрегатах с колёсными тракторами тяговых классов 1,4 и 2 с 3-х корпусными плугами.

Оценочные показатели качества пахоты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель качества пахоты | Количество  баллов |
| 1 | Начало пахоты. Вспашка свального загона | до 5 |
| 2 | Соблюдение глубины вспашки участка | до 10 |
| 3 | Прямолинейность вспашки | до 10 |
| 4 | Выравненность поверхности пашни (слитность) | до 5 |
| 5 | Отчетливая форма гребней и заделка стерни | до 5 |
| 6 | Вспашка развального загона | до 5 |
| 7 | Качество развальной борозды | до 5 |
| 8 | Соблюдение границ заглубления и подъёма плуга | до 5 |
| Максимальное количество баллов | | 50 |

КОНКУРС САДОВОДОВ

(Максимальное количество баллов – 100)

Цель конкурса – способствовать совершенствованию у обучающихся трудовых навыков садовода в сочетании с теоретическими знаниями в вопросах садоводства:

биологических основ плодоводства;

технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений;

технологий закладки сада и производства плодов и ягод.

Конкурс состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Теоретический этап предполагает тестовые задания разных уровней по общим вопросам садоводства.

Максимальное количество баллов – 30.

Практический этап. Участники конкурса выполняют практические задания по определению плодово-ягодных культур по срезанным побегам и натуральным образцам; проводят зелёное черенкование, выполняют обрезку дерева разными способами, показывают практические умения и навыки по агротехнике возделывания основных плодово-ягодных культур. Максимальное количество баллов в практическом этапе – 70.

КОНКУРС ЦВЕТОВОДОВ

(Максимальное количество баллов – 100)

Цель конкурса – способствовать повышению уровня теоретических знаний и практических умений в вопросах цветоводства и ландшафтного дизайна, привлечь внимание обучающихся к проблемам эстетической экологии, воспитанию бережного отношения к природе.

Конкурс состоит из двух этапов: теоретического и практического.

Теоретический этап предполагает тестовые задания разных уровней по общим вопросам цветоводства.

Максимальное количество баллов – 30.

Практический этап. Участники конкурса выполняют практические задания по определению однолетних, многолетних цветочно-декоративных культур; проводят размножение комнатных растений; показывают практические умения и навыки по агротехнике возделывания основных цветочно-декоративных культур. Максимальное количество баллов в практическом этапе – 70.

КОНКУРС АГИТБРИГАД

(Максимальное количество баллов – 30)

2017 год объявлен годом экологии. Данное событие необходимо отразить в выступлении агитбригады.

В конкурсе принимают участие все члены команды. Конкурс предполагает творческое представление команды (до 10 мин.) в свободной форме, раскрывающее основную деятельность УПБ.

Оценочные показатели выступления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Кол-во баллов |
| 1 | Раскрытие деятельности УПБ и перспективы её развития | 0-5 |
| 2 | Оригинальность художественного решения  (использование разнообразных жанров и элементов) | 0-5 |
| 3 | Полнота воплощения замысла | 0-5 |
| 4 | Уровень исполнения | 0-5 |
| 5 | Зрелищность и артистизм | 0-5 |
| 6 | Музыкальное оформление | 0-5 |
| Максимальное количество баллов | | 30 |

**Биологические основы плодоводства**

Классификация и производственно-биологическая группировка пло­довых растений. Жизненные формы плодовых растений.

Морфология плодовых растений. Надземная система. Ствол, штамб, центральный проводник. Скелетные и полускелетные ветви. Обрастающие (вегетативные и плодоносные) ветви: ростовые побеги, плодовые прутики, копьеца, кольчатки, плодушки, плодухи, смешанные ветви, букетные веточки и шпорцы. Порядки ветвления, годичные кольца. Строение побегов, почек и их классификация. Строение ягодных растений.

Годичный цикл роста и развития, периоды вегетации и покоя. Фенологические фазы.

Понятие о сорте, клоне.

Закономерности роста корней в годичном и жизненном циклах. Закономерности роста корней в зависимости от породы, сорта, подвоя, почвенных условий и агротехники.

Закономерности плодоношения. Вступление плодовых растений в плодоношение, его биологическая и производственно-экономи­ческая продолжительность. Закладка и дифференциация гене­ративных почек. Особенности цветения и плодоношения. Самоплодность и самобесплодность. Периодичность плодоношения. Биологические основы ежегодных и высоких урожаев.

Значение экологических факторов в жизни плодовых растений.

Температура. Влияние температурного режима на процессы роста и развития плодовых растений. Зимостойкость, морозо- и жаростойкость. Сумма активных температур, длитель­ность безморозного периода, абсолютный минимум и абсо­лютный максимум температур. Температурные границы про­израстания отдельных пород и групп сортов. Повреждение низкими температурами в осенний, зимний, весенний пери­оды. Повышение морозо- и зимостойкости плодовых расте­ний.

Вода. Потребность плодовых растений в воде в зависимости от условий произрастания, возрастного состояния и фаз вегета­ции. Отношение различных пород и сортоподвойных комбина­ций к влажности почвы и воздуха.

Засухоустойчивость плодовых растений. Регулирование водного режима в садах.

Свет. Отношение различных пород к свету. Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.

Воздух. Воздух атмосферы и почвы. Обеспечение растений кис­лородом и углекислотой. Движение и застой воздушных масс. Регулирование воздушного режима в насаждениях.

Реакция плодовых растений на почвенные условия. Влияние морфологических и агрохимических свойств почвы на рост и плодоношение. Почвоутомление. Борьба с эрозией почв.

Рельеф. Значение рельефа в распределении климатических и почвенных условий. Реакция плодовых растений на геоморфо­логические условия.

Почвенно-климатическое районирование плодоводства.

**Плодовый и ягодный питомник**

Биологические основы и способы размножения плодовых расте­ний. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегета­тивного размножения плодовых растений. Распространение вирусных и микоплазменных заболеваний при различных спо­собах размножения.

Взаимовлияние подвоя и привоя.

Структура и организация территории плодового питомника. Составные части питомников. Севообороты в питомнике. Тре­бования к подвоям и их районирование. Семенные и клоновые подвои семечковых и косточковых культур (в т.ч. вегетативно размножаемые).

Маточные подвойно-семенные насаждения. Заготовка и хранение семян. Стратификация.

Участок размножения (школа сеянцев). Сроки, способы и нормы посева семян. Уход за сеянцами. Выращивание клоновых подвоев.

Участок формирования (школа саженцев). Закладка первого поля питомника (поле окулянтов). Сроки, способы и схемы посадки. Маточно-сортовой сад. Заготовка черенков для прививки. Организация, сроки и способы окулировки. Уход за окулянтами. Работы во втором (поле однолеток) и третьем (поле двухлеток) полях питомника.

Технология производства посадочного материала ягодных культур. Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника и других ягодных пород.

**Закладка сада и технология производства плодов**

Закладка плодовых насаждений. Принципы проектирования пло­довых насаждений. Основные типы (конструкции) садов. Вы­бор типа насаждений в зависимости от природных и органи­зационно-экономических условий.

Выбор и оценка участка под закладку сада в различных почвенно-климатических зонах России. Садообороты. Организация тер­ритории сада на равнинном рельефе, на склонах и в горных условиях. Подготовка участка под закладку сада. Проектирова­ние и закладка фермерского сада.

Районированный сортимент. Подбор и размещение пород, сор­тов и сорто-подвойных комбинаций в садовом массиве. Пло­щади питания и схемы размещения растений в садах различ­ных типов по зонам плодоводства. Разбивка площади на кварталы и внутриквартальная разбивка. Размещение сортов внутри кварталов с учетом взаимоопыления.

Подготовка саженцев к посадке. Сроки и способы посадки. Послепосадочный уход.

Система содержания почвы. Выбор системы содержания и об­работки почвы в зависимости от почвенно-климатических усло­вий. Характеристика различных систем содержания почвы: паровой, паросидеральной, дерново-перегнойной, культурного задернения. Мульчирование почвы. Междурядные культуры и возможности их использования в молодых садах. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах. Применение гербицидов. Почвозащитные мероприятия в садах.

Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения (диагностика). Виды, формы, сроки и способы внесения удобрений. Пути повышения эффективности примене­ния удобрений в садах.

Регулирование водного режима в саду. Значение орошения. Способы, сроки и техника полива. Поливная и оросительная нормы. Влагозарядковые поливы. Режимы орошения для раз­личных зон плодоводства страны с учетом особенностей по­род, возраста и типа сада. Осушение участков с избыточным увлажнением. Мероприятия по предупреждению водной эрозии и вторичного засоления почвы.

Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений.

Цели и задачи обрезки. Биологические основы обрезки. Реакция плодовых растений на различные способы обрезки. Другие приемы регулирования роста и плодоношения. Виды, сроки, техника обрезки. Инструменты. Основные типы крон и системы формирования. Обрезка плодовых растений в различные возрастные периоды. Особенности обрезки различных групп сортов. Механизация обрезки.

Уход за урожаем. Защита плодовых растений от грызунов, повреждений низкими температурами и от механических повреждений. Инвентаризация, ремонт и реконструкция насаждений. Защита штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, лечение рака удалением поросли. Восстановление плодовых деревьев после зимних повреждений. Защита плодовых растений от весенних заморозков. Использование пчел для опыления в садах.

Техника уборки плодов. Прогноз и определение величины урожая. Подготовка к уборке. Определение величины урожая. Определение сроков съема плодов и ягод. Технология уборки, транспортировки урожая.

Технология возделывания ягодных растений. Закладка плантаций и уход за молодыми и плодоносящими насаждениями. Новые технологии и передовой опыт выращивания. Механизация уборки и товарной обработки урожая.

**Примерные вопросы для подготовки к заданиям теоретического этапа:**

1. Биологические особенности, ботанические свойства и технология возделывания однолетних, двухлетних и многолетних культур.

2. Основные болезни и вредители цветочно-декоративных культур. Меры борьбы с ними.

3. Сельскохозяйственные машины и орудия для основной и предпосевной подготовки почвы.

4. Посевные качества семян (энергия прорастания, лабораторная и полевая всхожесть), способы их определения.

5. Способы выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.

6. Подготовка почвы для посева семян в ящики.

7. Сроки и правила посева семян.

8. Правила и сроки посадки летников в грунт.

9. Душистые цветочно-декоративные растения.

10. Цветочно-декоративные растения, используемые для бордюров.

11. Цветочно-декоративные растения из семейства бобовых, пасленовых, сложноцветных и др.

12. Цветочно-декоративные растения, используемые для вертикального озеленения.

13. Цветочно-декоративные растения, используемые для выращивания на балконах.

14. Цветочно-декоративные растения, не зимующие в грунте.

15. Особенности размножения многолетних цветочно-декоративных культур.

16. Агротехника выращивания луковичных растений.

17. Летние цветочно-декоративные растения.

18. Цветочно-декоративные растения, которые можно пересадить осенью в горшки для оформления помещений.

19. Цветочно-декоративные растения родом из Европы, Азии, Африки и Америки.

20. Приемы ускорения созревания цветочно-декоративных культур.

21. Способы выгонки растений.

22. Искусство «икебана».

23. Удобрения, необходимые цветочно-декоративным растениям.

24. Способы внесения удобрений.

25. Приемы ускорения укоренения цветочно-декоративных культур.

26. Проблемы ландшафтного проектирования.

27. Последовательность этапов благоустройства участка.

28. Составление плана участка.

29. Партерная зона, хозяйственная зона, зона отдыха, прочие функциональные зоны участка.

30. Подбор и размещение растений по зонам.

31. Цветники и газоны.

32. Альпийские горки и рокарии.

33. Варианты планировки участка: круговой стиль, диагональный стиль, прямоугольный стиль, симметричный и свободный стиль и др.

34. Состав почвы для выращивания растений.

35. Растения для цветников и альпинариев: травянистые многолетники, почвопокровные травянистые многолетники; растения, высаживаемые на стыках плит декоративного мощения; злаковые декоративные травы; лианы; пряные и ароматические растения; растения для водоемов.

36. Формы цветочных насаждений (клумбы, рабатки, группы – пристенные и свободнорастущие).

37. Каменистые сады.

38. Искусственные водоемы и пруды.

**Примерные задания для подготовки к практическому этапу:**

1. Определить по листьям, цветкам, всходам, рассаде однолетние и двухлетние растения.

2. Определить плоды и семена наиболее распространенных цветочно-декоративных растений по внешнему виду.

3. Составить графический план озеленения школьного цветника с учетом цветения однолетних, двухлетних и многолетних цветочно-декоративных растений с весны до заморозков.

4. Поделить корнеклубни.

5. Подготовить ящик с почвой для посева семян.

6. Провести посев семян цветочных культур.

7. Провести пикировку рассады в ящик.

8. Приготовить раствор для подкормки.

9. Провести подкормку в лунки, в бороздки, поверхности.

10. Составить букет или композицию.

11. Начертить общий план заданной территории.

12. Зонирование территории.

13. Элементы ландшафтной архитектуры.

14. План посадки.

15. Смета выполненных работ.

16. Количество посадочного материала.

Приложение № 2

к приказу МКУ Отдела образования

администрации Бурейского района

от « » \_\_\_\_\_\_\_ 2017 года №

Состав комиссии по подведению итогов

слета

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | С.А. Седых, начальник МКУ Отдела образования администрации Бурейского района |
| Члены комиссии: | С.Г. Воробец, главный специалист МКУ Отдела образования администрации Бурейского района |
|  |  |
|  | И.В.Варламова, директор МАУ ДОД ЦВР  С.Ю. Конусова, педагог дополнительного образования МАУ ДОД ЦВР |

Н.Ю. Очкалова, педагог дополнительного образования

МАУ ДОД ЦВР

А.В. Аскреткова, педагог дополнительного образования

МАУ ДОД ЦВР

А.С.Руденок, ведущий специалист отдела сельского

хозяйства администрации района (по согласованию)